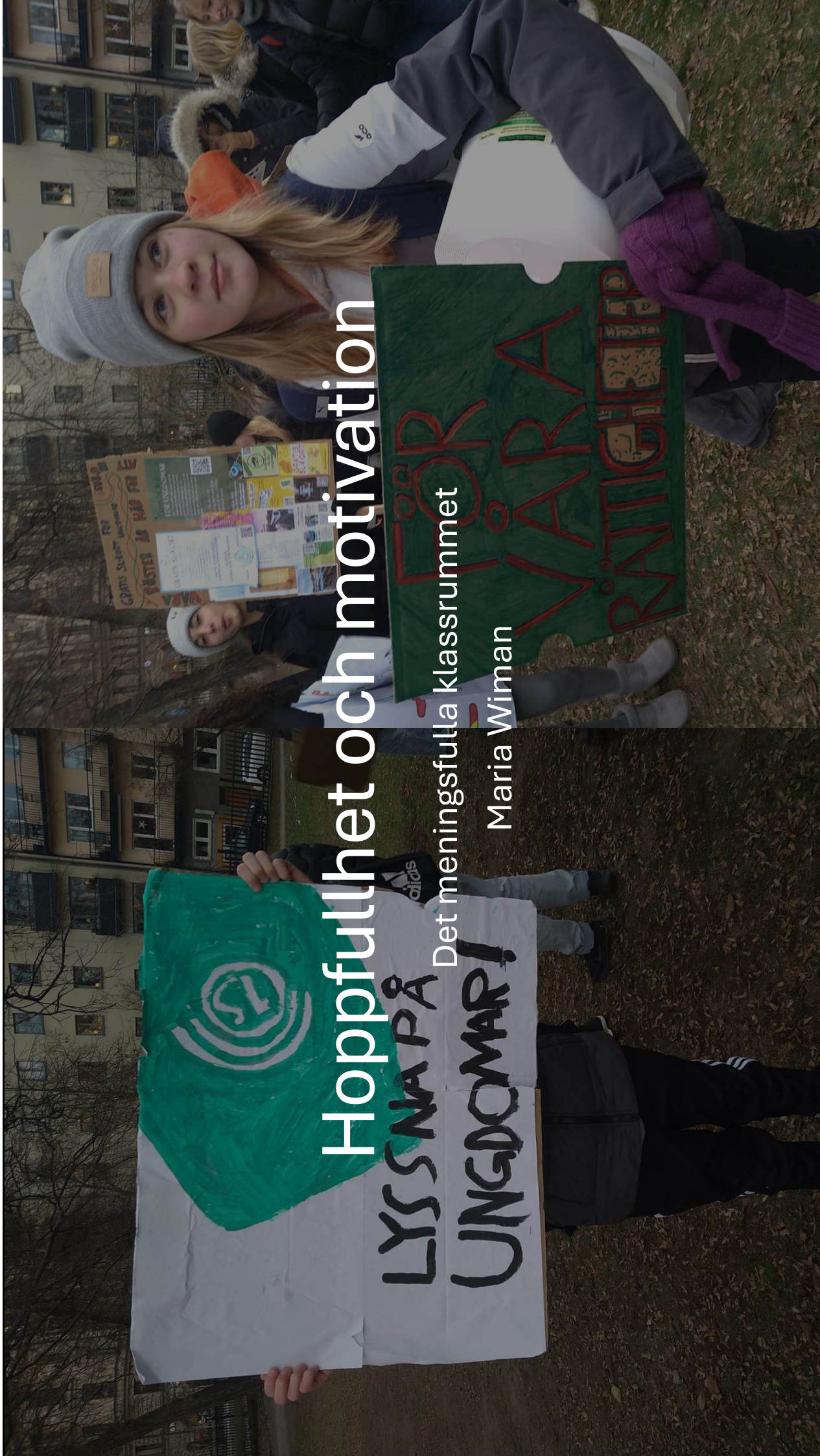


Hoppfullhet och motivation

Det meningsfulla klassrummet

Maria Wiman





**Undervisning är
skolans
viktigaste
resurs!**



TÄNK OM!



UR



GEOGRAFENS TESTAMENTE

NORRÉN

Tänk om ett gäng 11-åringar
kunde påverka
Utbildningsradion!

700 skolor hakade på!

Plötsligt kunde vi diskutera begrepp:

- Kommun och region
- Population och demografi
- Landskap



Klassen blev ett team



Upptäck
/a tvättkaplar!

www.via.se

Upptäck världen
ann varje dag

www.linedancers.com

Mar Du mist en anöbrög eller några vän?

Lilla Bazaarminiatyrböcker

Femteklassarnas
krav på SVT: Rädsla
vårt favoritprogram

Börja dansa Linedance!

www.linedancers.com

De kämpar för en tv-serie om Europa

Elever kämpar för Europeaprogrammet

SCOLA TV KLÄSSE
LITENARE TÄNK
Socionomdirekt

Rädda Geografens
testamente

Lära utandör
skolan

Elever försöker rädda
populärt TV-program

De kämpar för geografiprogram

Klass 5 A och 5 B på Edsöskolan vill ha en fortsättning på UR:s serie

De femteklassarna på Edsöskolan i Umeå har skrivit ett brev till UR och försöker få tillbaka programmet "Geografen" som sändes på UR för några år sedan. De vill ha ett nytt program som handlar om geografi och miljö.

De elever som skriver brevet är: [List of names]

De elever som skriver brevet är: [List of names]

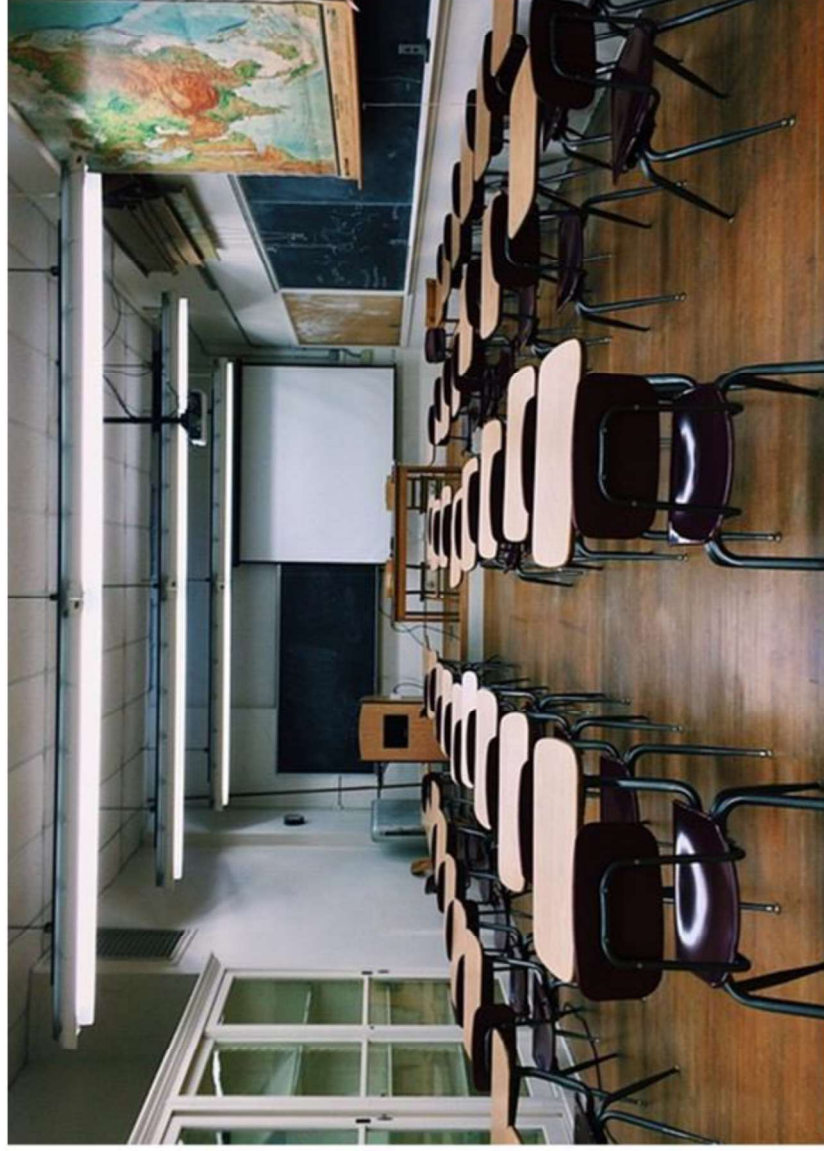
De elever som skriver brevet är: [List of names]

Telefonsamtalen gav resultat

Flygblad



Det vi gjorde i skolan fick också betydelse
utanför skolans väggar



Statsministern

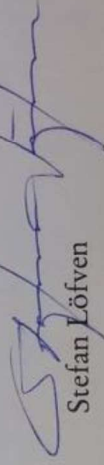
Klass 5A och 5B
Edboskolan
Kvartettvägen 5-7
142 63 Trångsund

Hej klass 5A och 5B!

Tack för ert brev. Vilken fin broschyr ni har tryckt! Ni skriver att ni vill att en till säsong av "Geografens testamente" ska göras och att ni har varit med i tidningar, på TV och har en egen Facebook-sida. Jag är imponerad av ert projekt och jag tycker att programmet verkar mycket spännande.

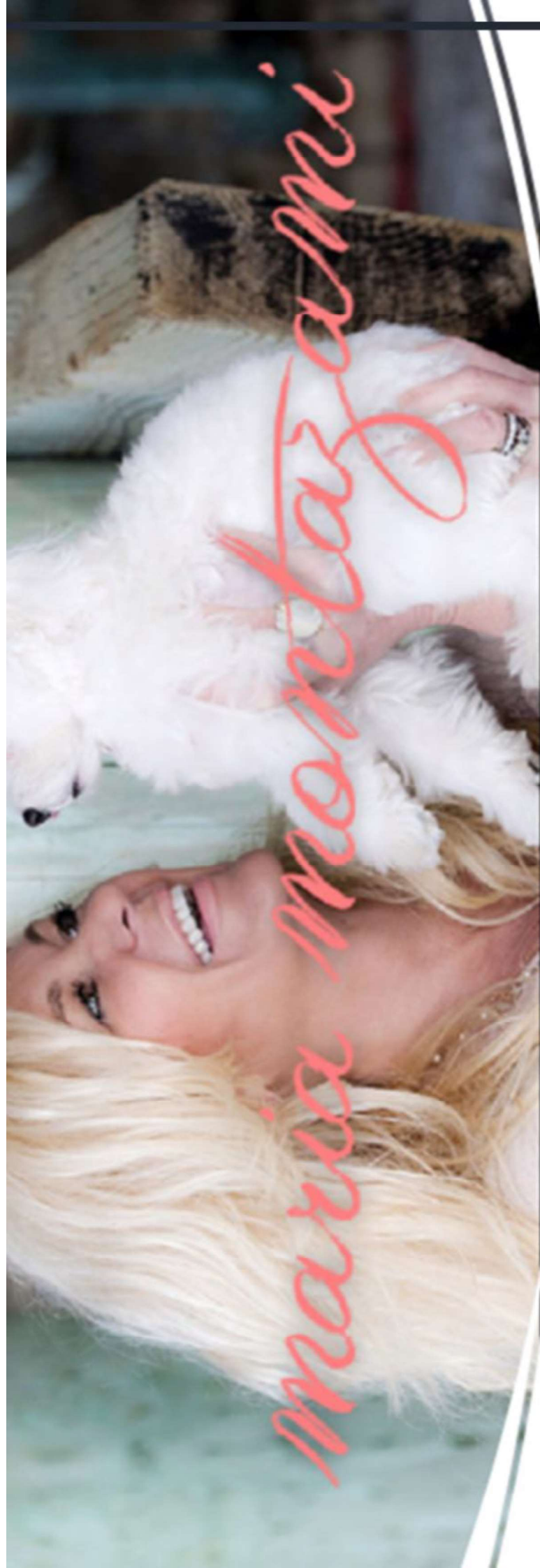
Jag vill önska er stort lycka till!

Med vänlig hälsning



Stefan Löfven

Stefan Löfvén
hakade på!



maria montazami

• LIFESTYLE • SHOPPING • ACTRESS

Maria Montazami

"Om barnen vill ha kvar sitt program så låt dom ha det!"

Besök hos UR





Filip Hammar

Lärare rasar mot Filip & Fredriks hån



Av: Linn Elmervik

PUBLICERAD: 2 JUNI 2015

UPPDATERAD: 24 AUGUSTI 2018

TV

"Trist att kostymkillar ska racka ner på barn"



3 av 6

FOTO: LÄRAREN MARIA WIMAN.

Klass 5A och 5B på Edboskolan i Huddinge hånades i "Breaking news" för sin kamp för att rädda

Rörligt

Skolklassens ilska mot Filip och Fredrik: "Vi känner oss kränkta"

Publicerad: 2 juni 2015, 13:07

Uppdaterad: 6 december 2015, 12:59

När barnens kamp om en ny säsong av UR:s "Geografens testamente" togs upp under "Breaking News" i Kanal 5 så reagerade barnen med ilska. Nu bjuds de in till tv-programmet.

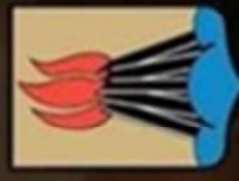
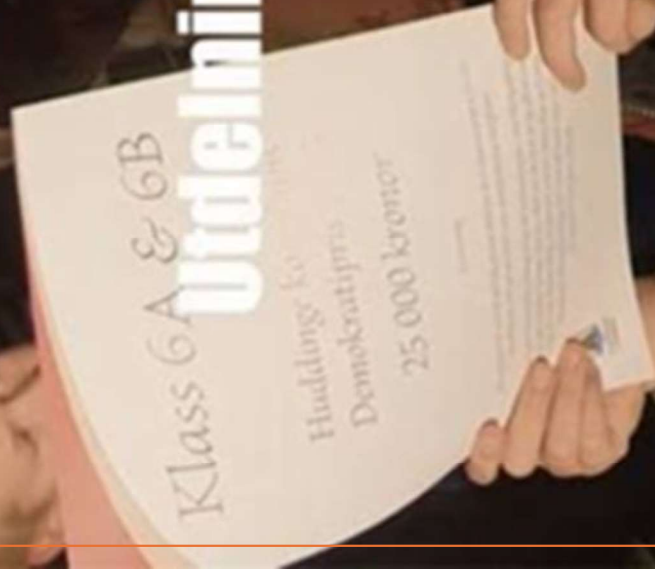
Ämnen i artikeln: [Filip Fredrik](#) | [Breaking News](#)

Under en lång tid har klass 5A och 5B på Edboskolan i Huddinge kämpat för en ny säsong av geografiprogrammet "Geografens testamente" i UR. Klassen har bland annat skrivit debattartiklar i Aftonbladet, skickat flygblad till kulturministern Alice Bah Kuhnke och varit med i Lilla Aktuellt.

När Kanal 5:s "Breaking News"

Huddinge demokratidagar 2015 presenterar:

Utdelning av Huddinges demokratipris 2015





Gekås Ullared

Gomorron Sverige



Premiär februari 2017



De tidigare Edsbo skolans elever är redo för förhandsvisning av Geografens testamente. Foto: Majja Nilsson

Nöjda elever på premiär efter räddningsaktion

NÖJE / NYHETER / SKOLA Många elever kämpade för att det skulle bli en fortsättning av den populära tv-serien Geografens testamente. På onsdagen hade den äntligen premiär.

Dela:



Men så här kan man väl inte göra!?

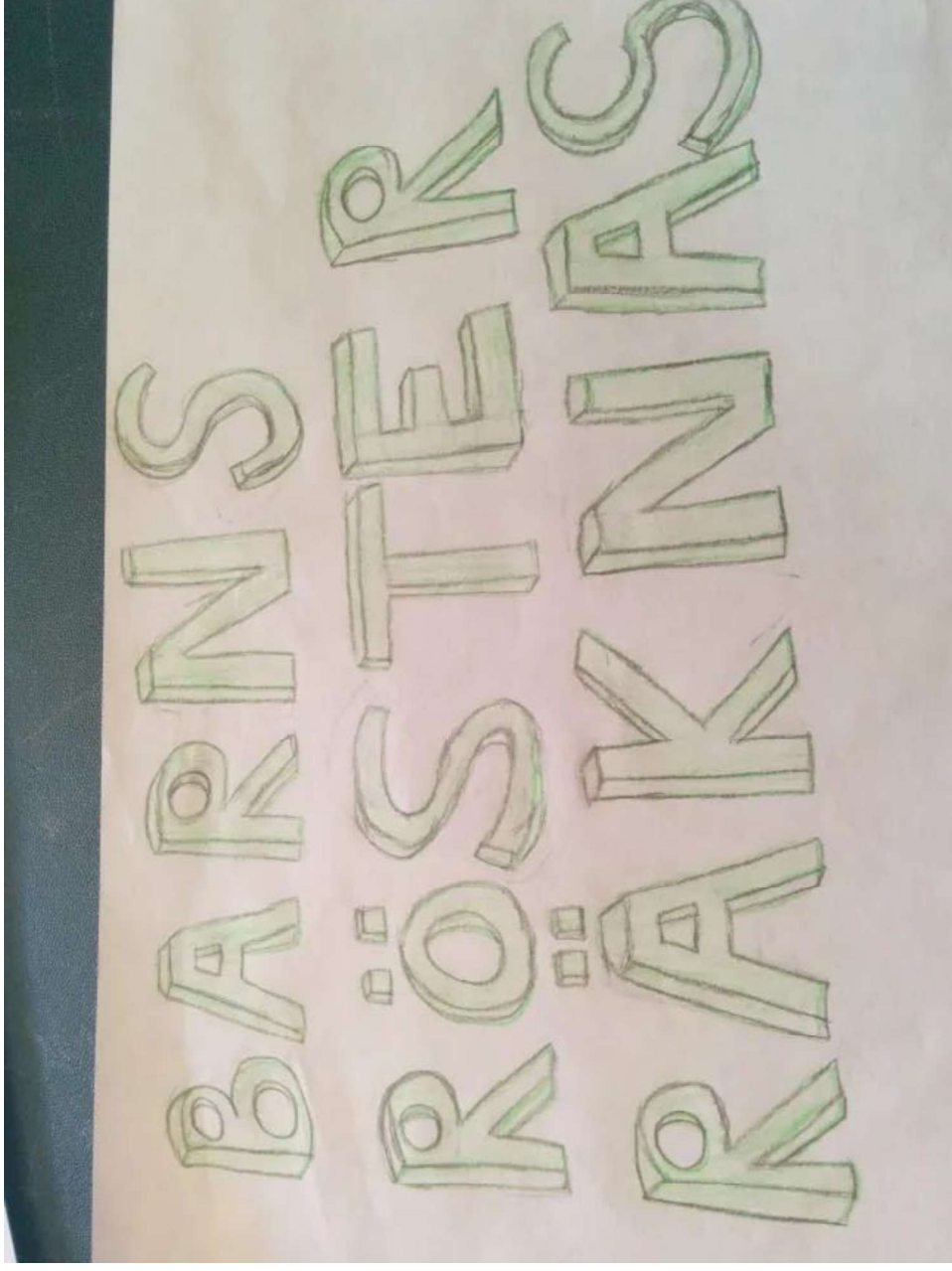
(Men tänk om!)



I en värld av krig,
klimatkris och oro,

tänk om skolan fick bli:

- Meningsfull
- Hanterbar
- Begriplig



Ungdomsbarometern 2024 är ingen munter läsning

- 20% av unga killar håller inte med om att demokrati är det bästa systemet att styra vårt samhälle
- Allt färre unga känner att de kan påverka vad som händer i världen
- Allt färre unga känner tilltro till vuxna beslutsfattare



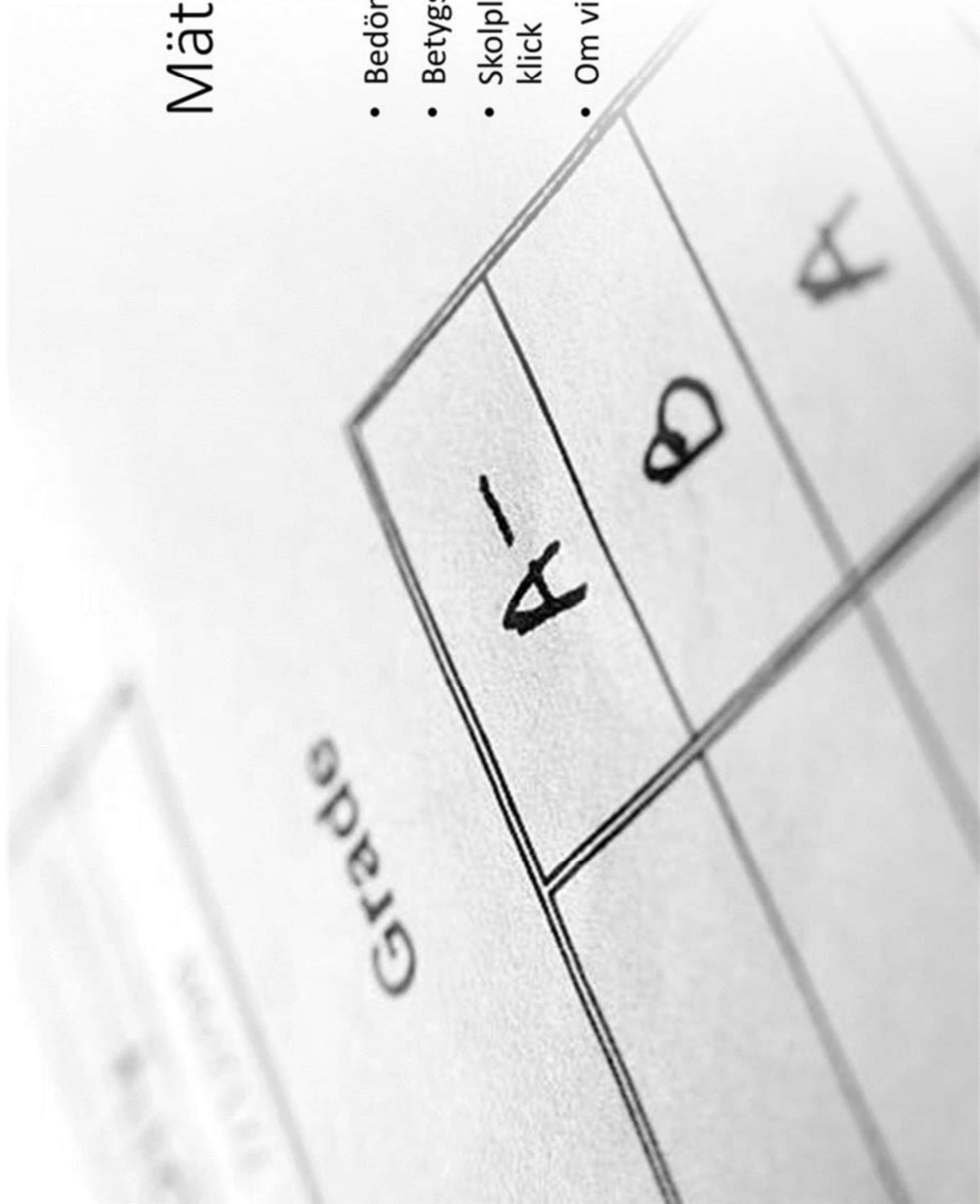
Den psykiska ohälsan ökar

- Varannan 15-åring lider av återkommande psykiska besvär
- Den skolrelaterade stressen ökar
- Klimatångesten ökar
- Allt färre unga känner tilltro till vuxna beslutsfattare



Mätbarhetshets

- Bedömningen tar över
- Betygskriterier ska bockas av
- Skolplattformar som uppmantrar klick
- Om vi kan mäta så är det tryggt





Tänk om eleverna fick lära sig att:

- Verka i en demokrati
- Göra sina röster hörda
- Känna sig delaktiga i samhället
- Ingenting är kört

Hur hanterar man klimatångest?

- Ge eleverna grundläggande förståelse
- Fördjupa kunskapen
- Få elever att känna tilltro till den egna förmågan



Tänk om vi
kunde rädda
elefanterna!



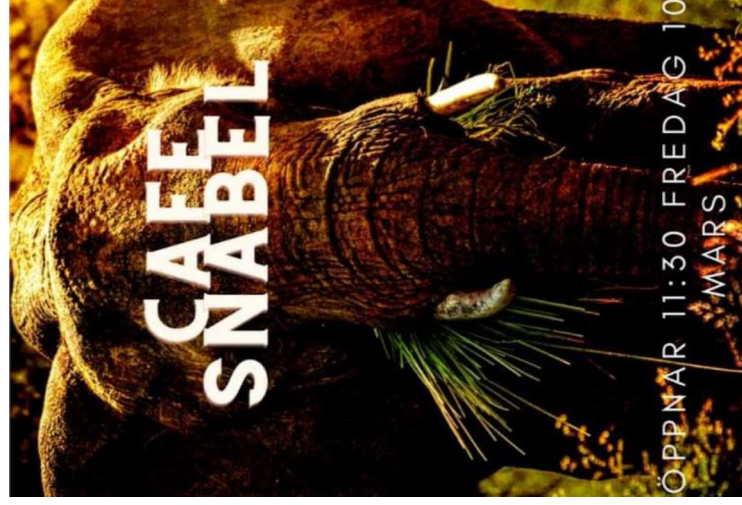


Hur startar man ett café med 0 kr i budget?

Skam den som ger sig



Elevernas syfte:



Att rädda Afrikas elefanter

Mitt syfte:

- Väder och klimat
- Sårbara platser
- Demografi
- Retorik
- Skriva debattartiklar
- Att få klassen att samarbeta
- Uppmuntra mod

Ett sätt att minska bedömningshetsen

- Man lär sig för att kunskapen är viktig
- Kunskap är större än betyget
- Belöningen kommer i känslan av att ha gjort gott

ÅK 6 TILL 9 FÅR KÖPA

Cafe snabel

TOAST - 20kr
FRALLA - 20kr
BULLE - 10kr
SMAKIS - 10kr
OATLY - 15kr
MAJSKAKOR - 5kr styck

VI TAR SWISH
OCH
KONTANTER





Skapaskolans sjuor 22 270 SEK

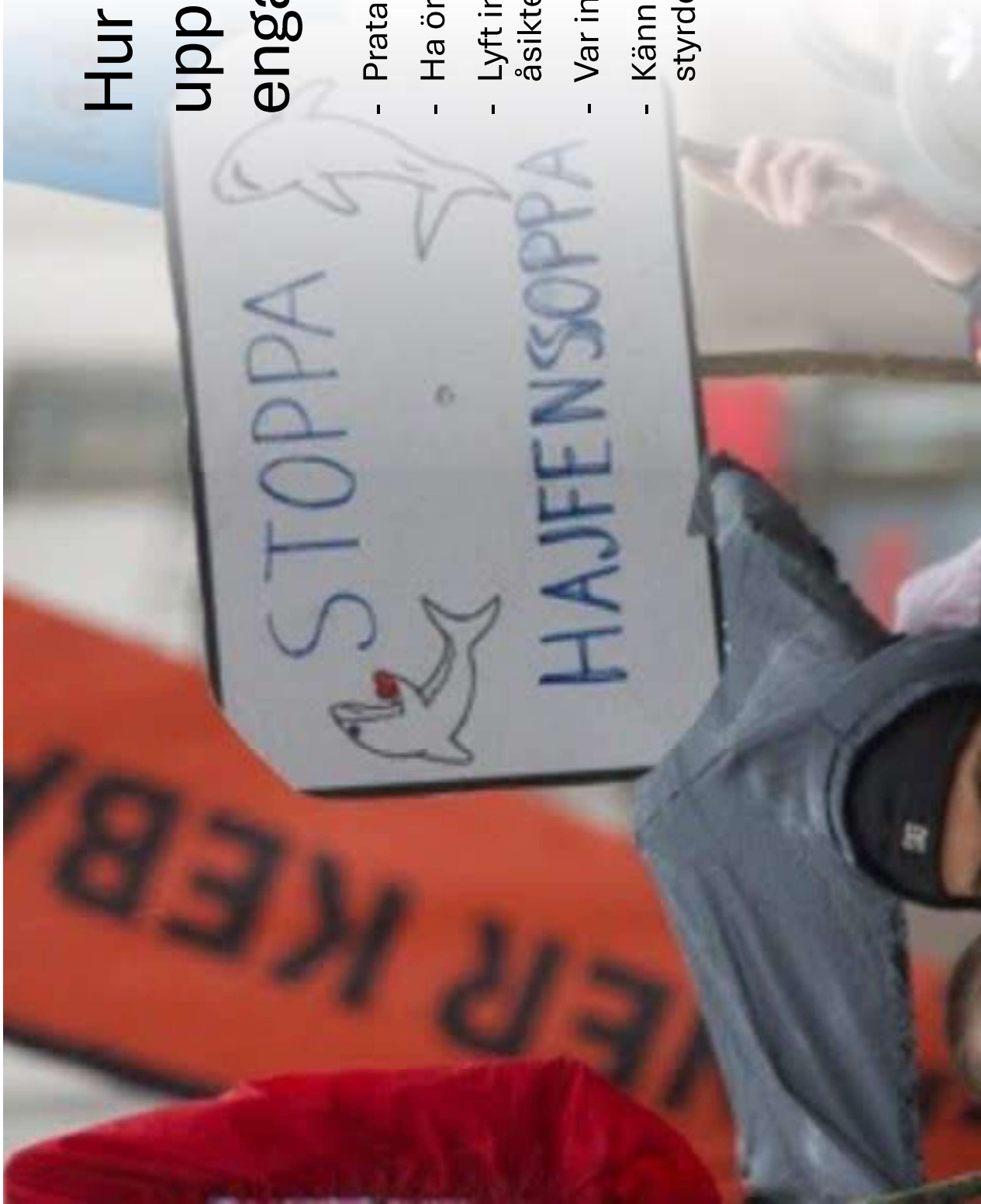
Denna gåva ger Skapaskolans 2023 möjliggör att forskata bedriva framgångsrika naturundervisande
för att bevara den biologiska mångfalden och hejla försvinnandet av jordens naturliga skönheter.
Tillsammans är vi världens Örnar.

Teckl

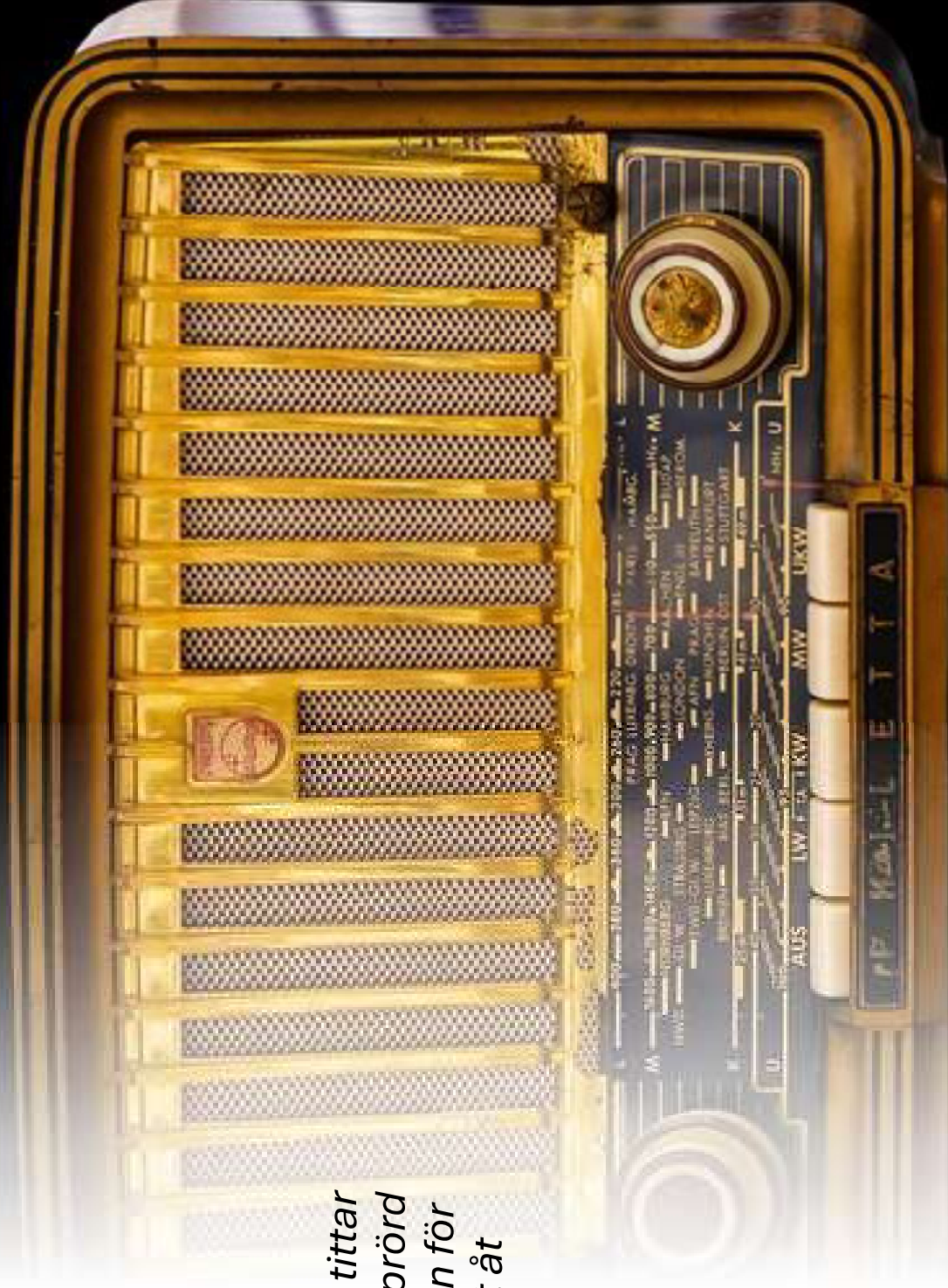
Hur fångar man upp

engagemanget?

- Prata med eleverna
- Ha örat mot marken
- Lyft in elevernas tankar och åsikter
- Var inte omöjlig
- Känn dig trygg i att styrdokumentet är tillåtande



”Vår lärare Maria Wiman tittar på nyheterna och blir upprörd över nåt. Sen berättar hon för oss och då vill vi göra nåt åt det.”



Vem är du som lärare?

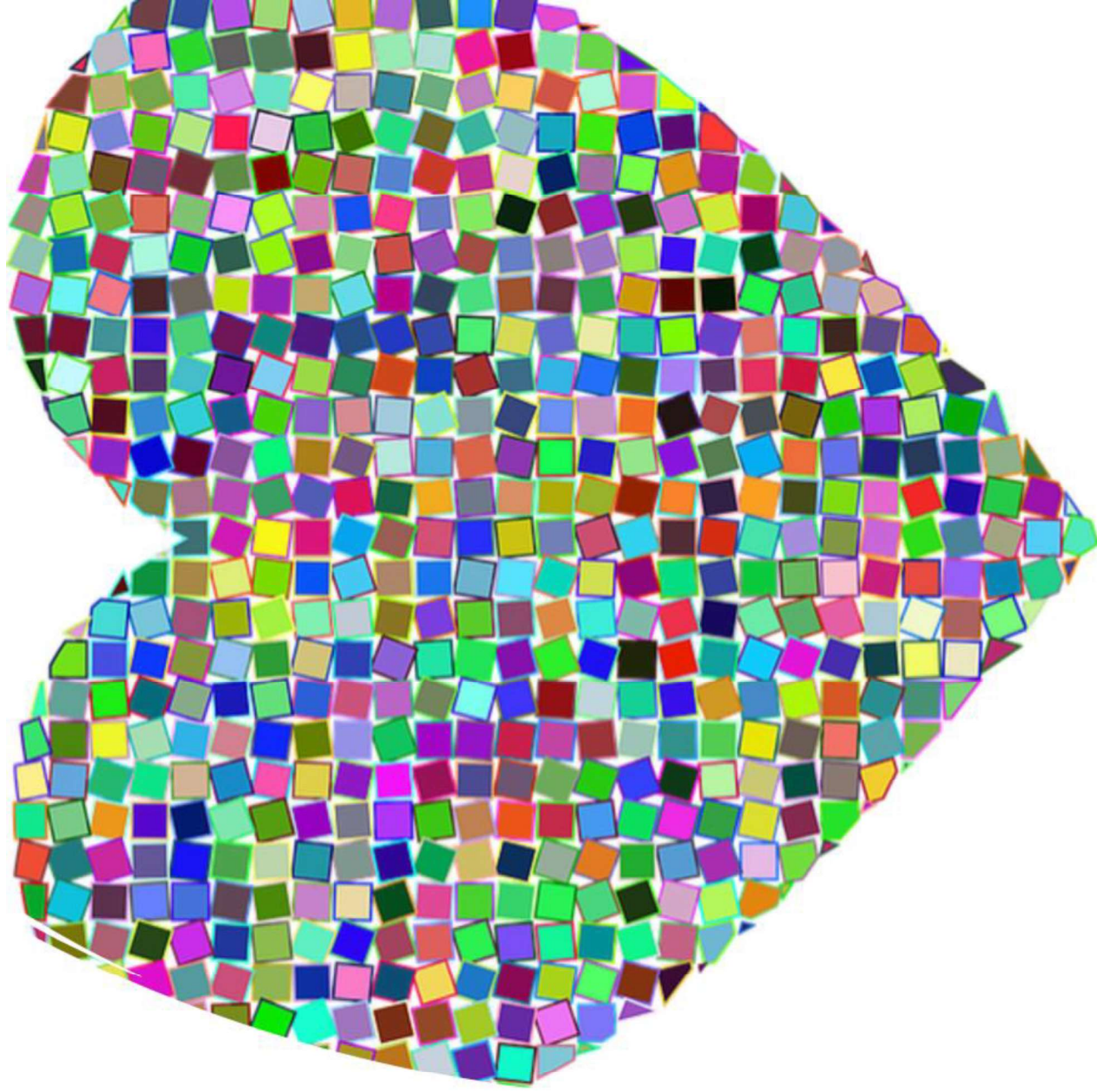
- Kunskapskällan som ska fylla eleverna med din oändliga visdom?
- Auktoriteten som också lyfter in elevernas expertis?
- Stimuleras mod och handlingskraft i ditt klassrum?
- Uppmuntras det till lärgemenskap?



Empatisk nyfikenhet



- Att verkligen på riktigt bry sig
- Vad är du orolig för?
- Varför gav du upp på uppgiften?
- Varför vägrar du ta av dig jackan?



Alla elever
behöver
strategier för att:



Bli deltagande samhällsmedborgare



Bidra till samhället



Generalisera kunskaper utifrån nya
förutsättningar



Ta ansvar utifrån sina förutsättningar

Pappershanddukarna





Var en Bobbis!

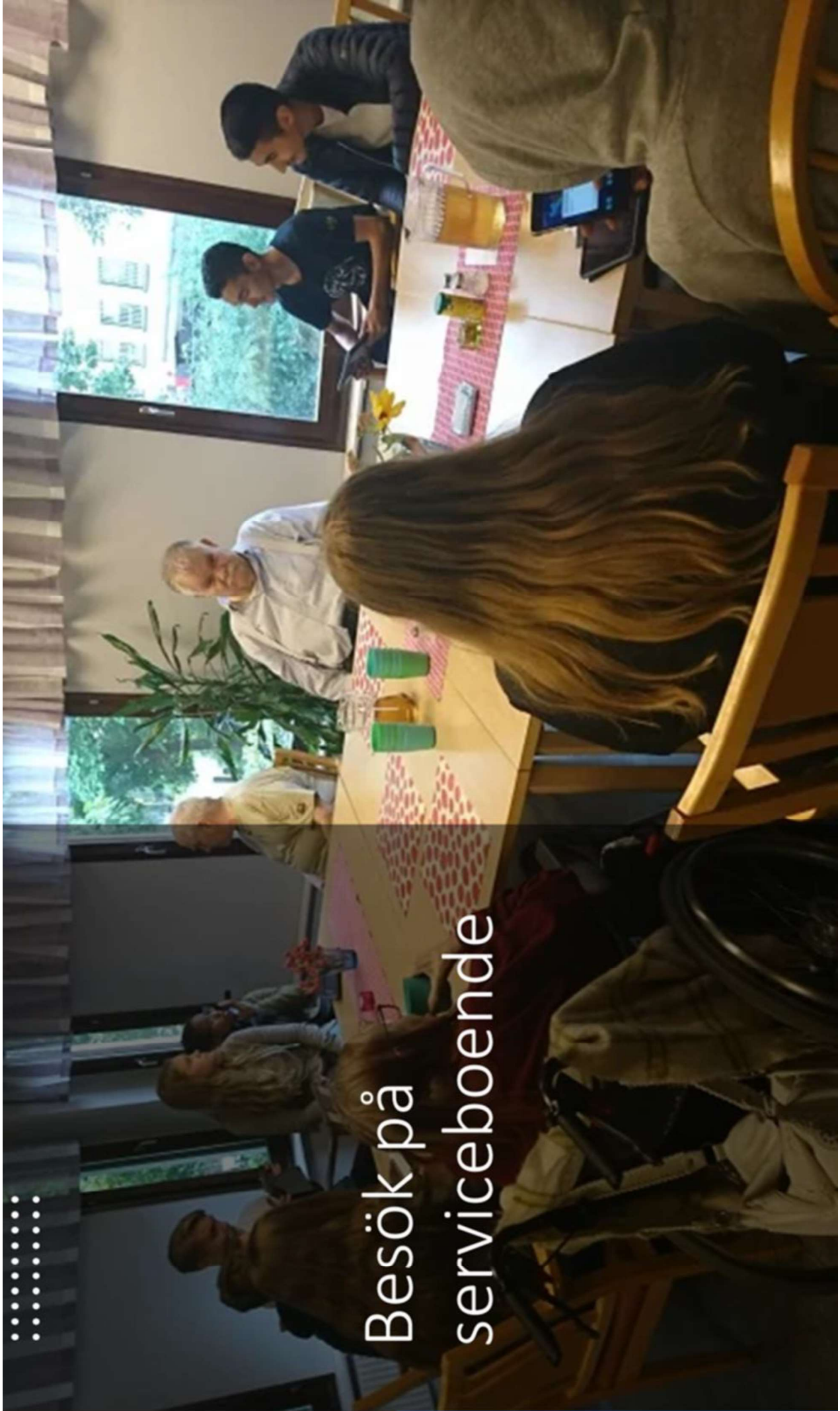


Att skriva för
förskolan

”Nu när man vet att en unge sitter och väntar på sin saga måste man liksom göra det bra.”



Besök på serviceboende



Vad lärde du dig av besöket?



”Jag lärde mig att fånga dagen.”

”Jag lärde mig att även små
händelser kan få stora
konsekvenser.”

”Jag lärde man ska ta tillvara på
sin tid.”



**”Jag lärde mig hur man
haffar brudar.”**

Alexander, 14 år

Det var att det blir mer intressant och att man kan påverka fast man är barn. Då blir det roligare att lära sig för om man hör någon katastrof på nyheterna kan man försöka hjälpa till och lösa den. (Huddinge, E03)

Lärande är mer än att plugga inför ett prov

Ibland tar lärande krokiga vägar

Ibland måste man stanna upp
och omvärdera

Det finns inga enkla lösningar

Vi behöver uppmuntra mod,
hopp och handlingskraft



Skolan som meningsskapare och möjliggörare



SOSI
AFRIC
AFRIC







Save the sharks







NYHETER!



INGAMARINE, Molly, Maurício, Matilda och Clara från klass 6B säljer godis på Östra gymnasiet.

"Ditt sötsug kan rädda liv!"

I höstas lyckades FR-experterna i klass 6B i Edsbohölan i Skogås övertala UK att spela in en ny säsong av klassens favoritprogram "Geografens testamente". Nu har klassen startat en insamling för att rädda barnsoldater i Sierra Leone.

– Vi har fått in nästan 13 000 kronor. Vi har gjort en tidning som barnen som vi säljer i Skogås och Parra centrum. Och vi har sålt mycket godis i Östra gymnasiet, berättar Clara, Matilda och Molly.

Klassen har också startat en insamling hos Råda korset. Tidigare i höst samlade de in 12 000 kronor till barn som blev föda fria



“Ditt sötsug kan rädda liv!”

Jag låter alltid
eleverna skriva
egna veckobrev

-
- Mall
 - Reflekerande frågor
 - Mejla mentor och
vårdnadshavare



”Maria står här redo med spriten. Det är ju ändå fredag!”

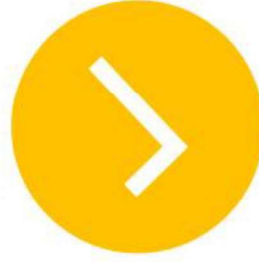
Vad har jag lärt mig av detta?



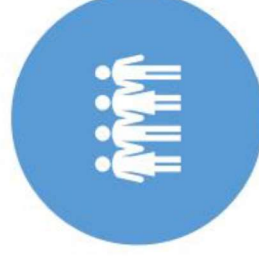
Man vinner på att koppla ihop elevernas lärande med omvärlden



Elevdeltaktighet är källa till motivation



Höga förväntningar är bra



Det är viktigt att vi bjuder in våra elever i samhället

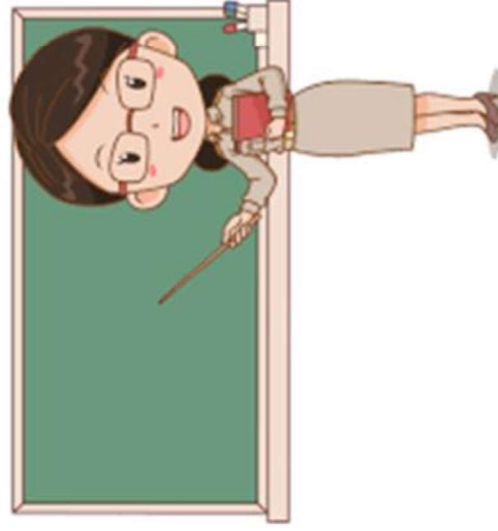
Du som lärare är superviktig!

-
- Du måste tro på eleven – även när det är supersvårt
 - Lyhördhet
 - Mindset – ingen är hopplös



Du kan inte påverka allt. Men du kan göra lite.

Lärare



Superhjälte

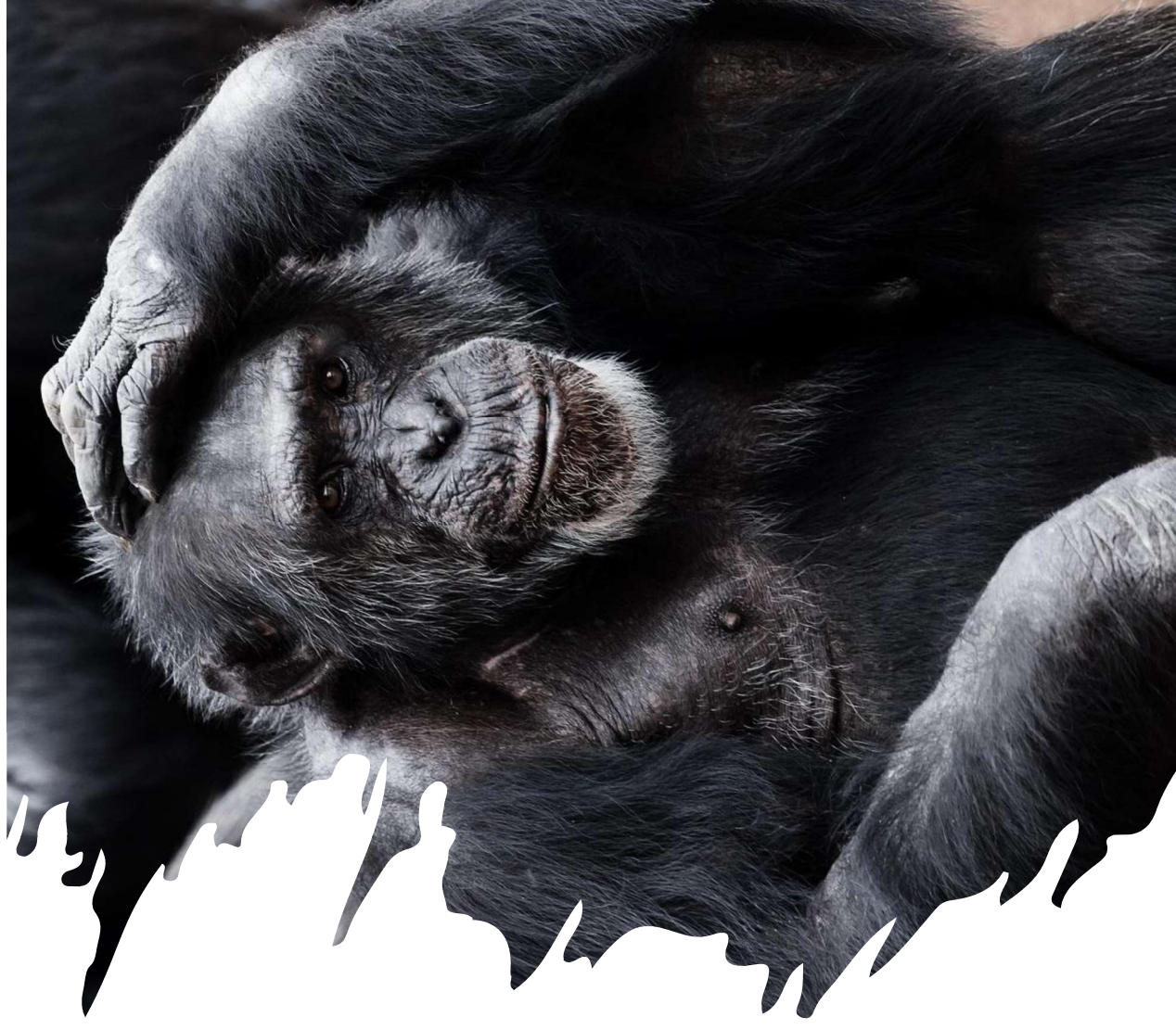


*”Tänk stort. Tänk väldigt stort. Tänk rymden och
sen lite till. Och sen det gånger ännu mer. Tänk
så stort du kan tänka.”*

Adam, 15 år

Fundera vidare?

- Hur kan man med små medel göra skolan mer meningsfull? Kan man skruva till sin befintliga planering?
- Hur ska skolan överlag bli mer hanterbar, begriplig och meningsfull?
- Att samarbeta med närskapet – hur ser förutsättningarna ut för dig?



Här finns jag:

mariawimanab@gmail.com

Instagram: @wimanmaria

Lärförlaget rabattkod: Maria20

