

Vi mäter med våra fötter



Eleverna tar fem häl-mot-tå-steg på en pappersremsa och klipper av den. Resultaten presenteras i ett diagram där de kan jämföras. Eleverna funderar över varför remsorna blir olika långa. Avslutningsvis lyssnar de på en berättelse om att mäta med informella enheter och diskuterar berättelsen.