

NATURVETENSKAP
OCH TEKNIK FÖR ALLA

Enkät till rektorer angående NTA-verksamheten

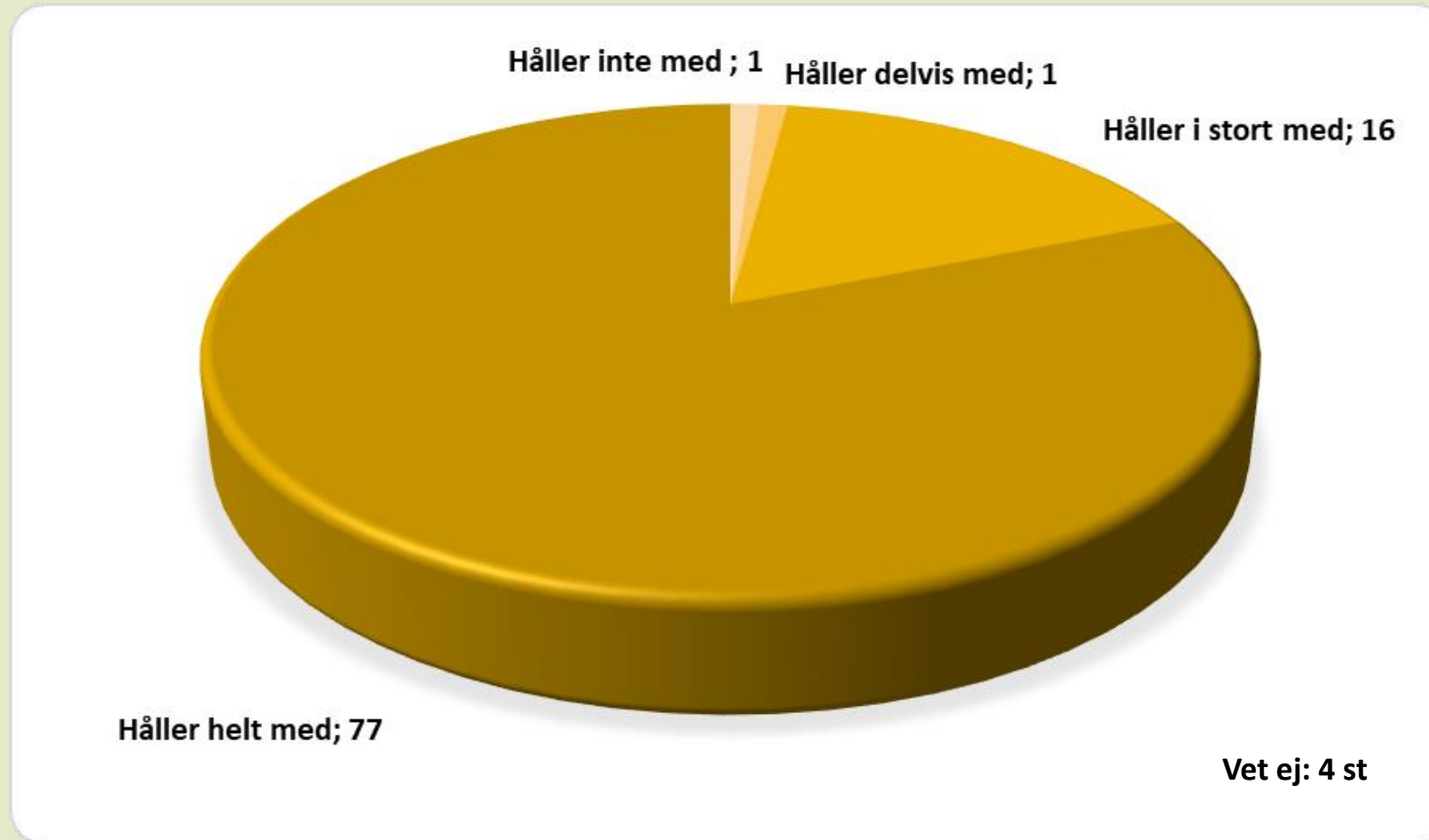
Skolutvecklingsprogrammet NTA

www.ntaskolutveckling.se

**Totalt 99 rektorer har svarat på enkäten till och med 11 mars 2019.
Representerade kommuner och friskolor:**

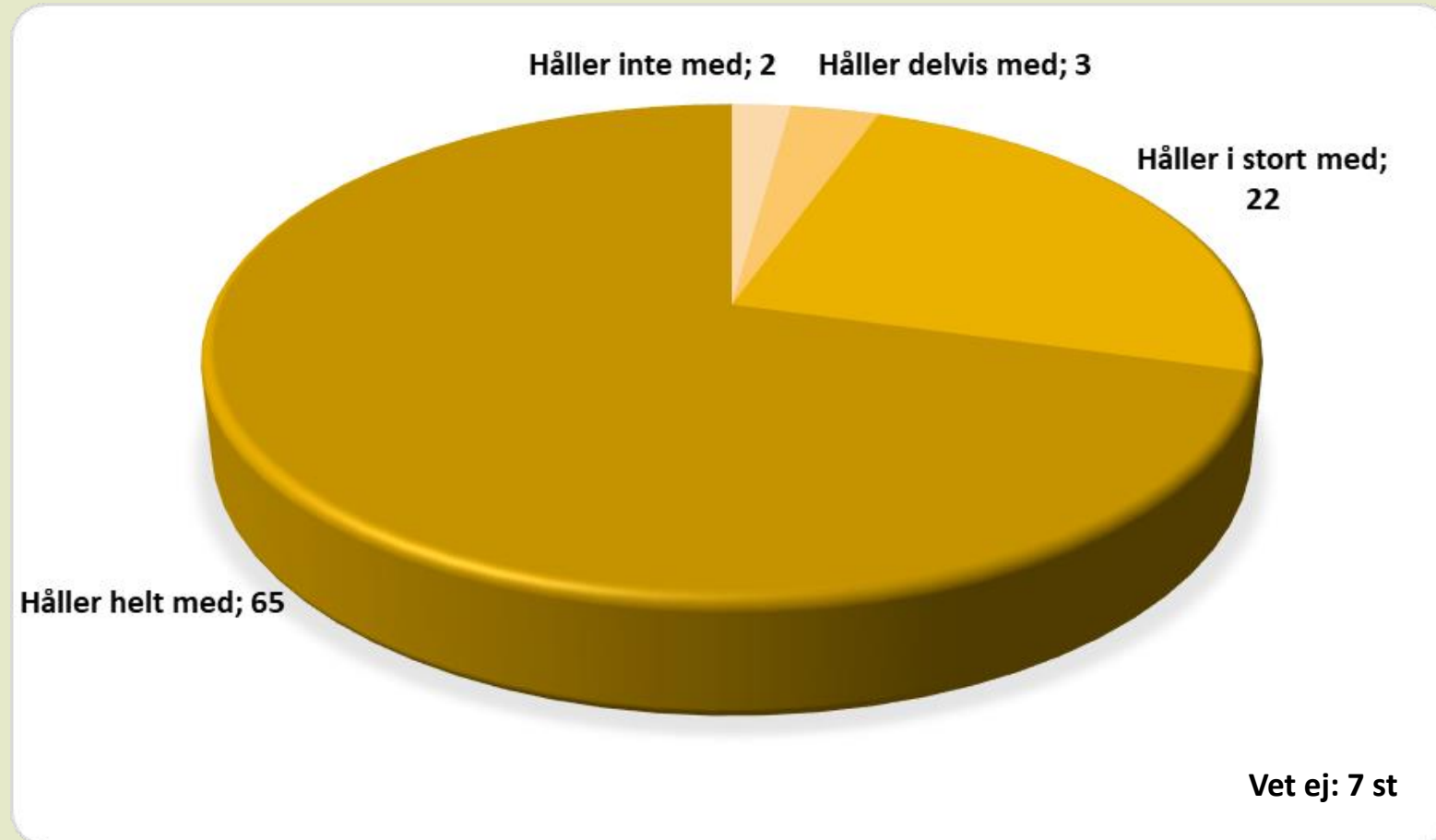
- Arvika
- Bjuv
- Bräcke
- Danderyd
- Eskilstuna
- Gefle Montessori
- Gnosjö
- Heliås Lärcentrum
- Hjo
- Kil
- Kiruna
- Ludvika
- Håbo
- Karlstad
- Kalix
- Oskarshamn
- Sandviken
- Säffle
- Tranås
- Vilhelmina
- Älvkarleby
- Övertorneå

Vilka effekter anser du att deltagandet i NTA-programmet har på din skola?



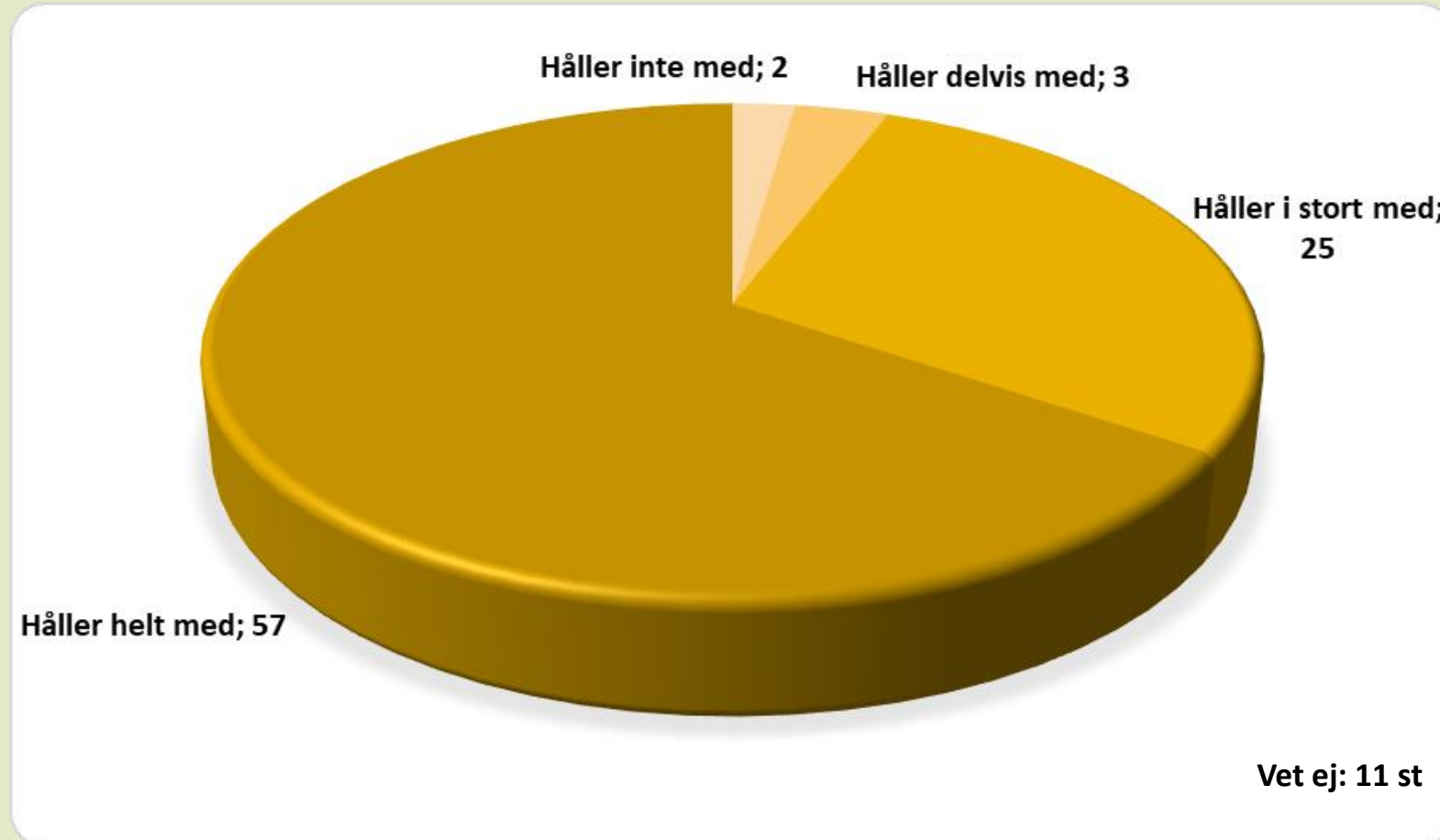
Eleverna ges goda förutsättningar för att utveckla sina förmågor enligt kursplanerna i kemi, biologi, fysik.

Vilka effekter anser du att deltagandet i NTA-programmet har på din skola?



Eleverna ges goda förutsättningar för att utveckla sina förmågor enligt kursplanen i teknik.

Vilka effekter anser du att deltagandet i NTA-programmet har på din skola?



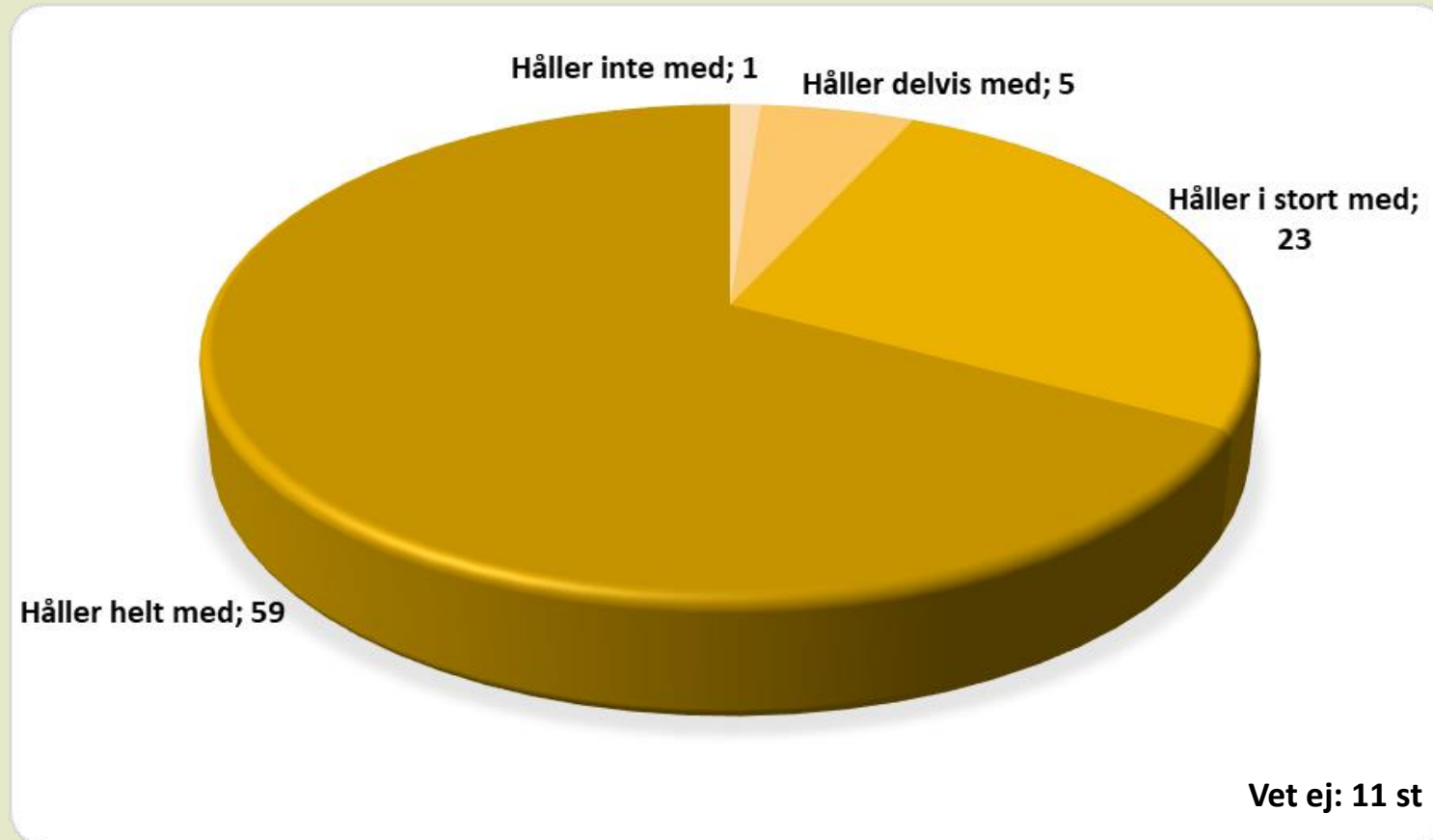
Lärarna behandlar en stor del av centrala innehållet enligt kursplanerna i kemi, fysik, biologi och teknik.

Vilka effekter anser du att deltagandet i NTA-programmet har på din skola?



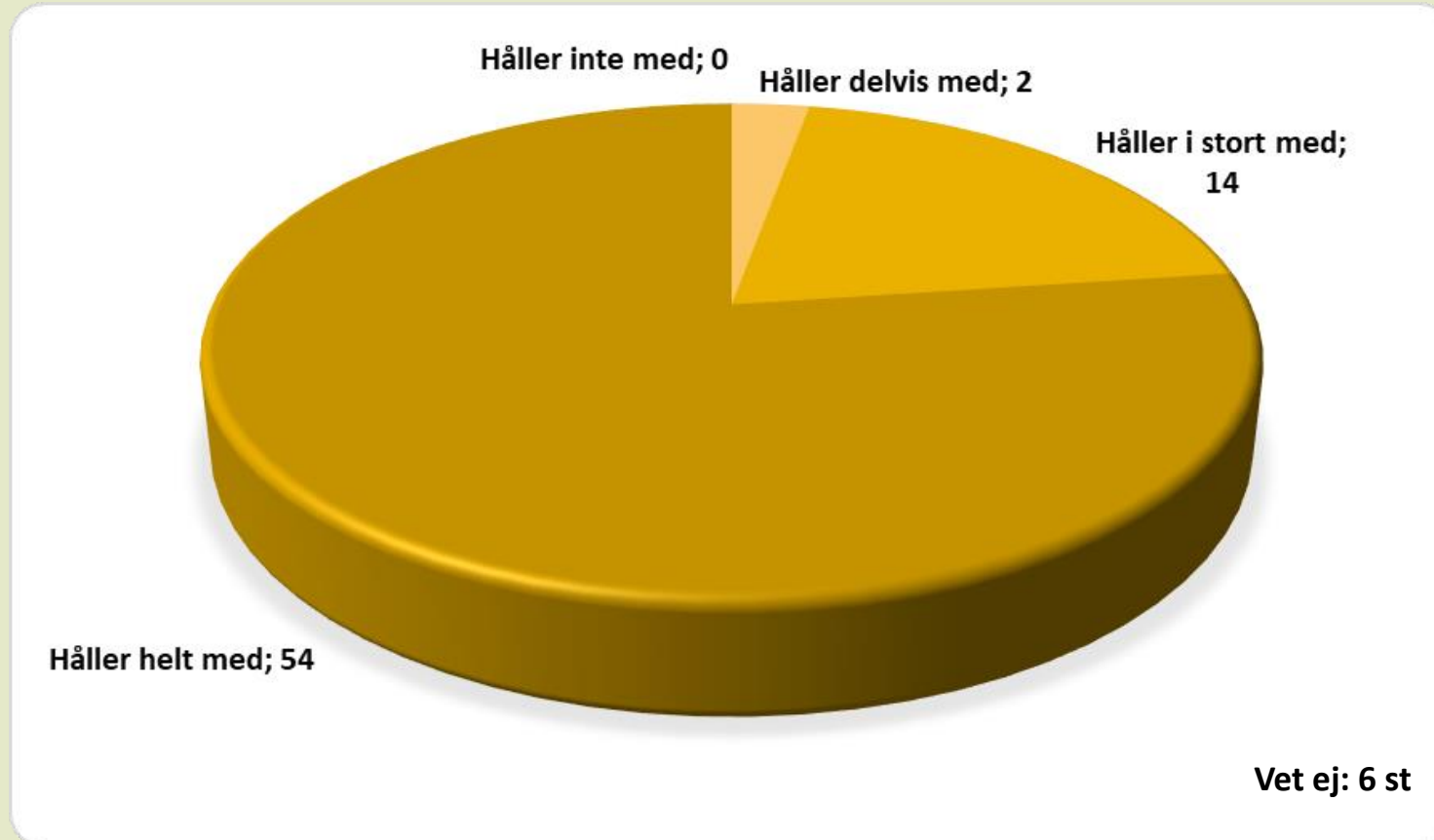
Undervisningen med stöd av NTA-teman ger ett ökat intresse hos eleverna i NO-ämnen.

Vilka effekter anser du att deltagandet i NTA-programmet har på din skola?



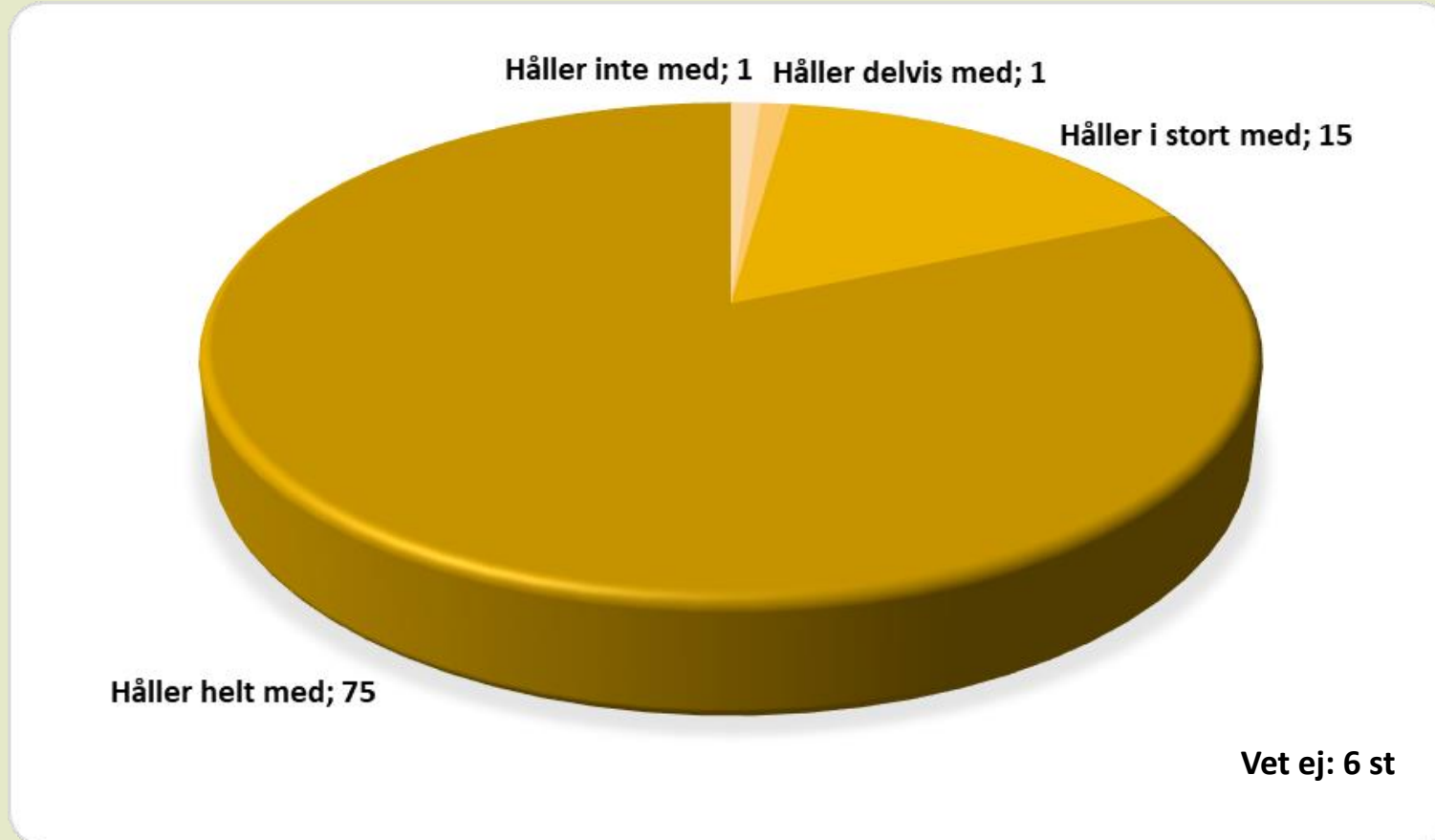
Undervisningen med stöd av NTA-teman ger ett ökat intresse hos eleverna i teknik.

Vilka effekter anser du att deltagandet i NTA-programmet har på din skola?



Undervisningen med stöd av NTA-teman ger positiva effekter på elevers lärande i NO-ämnen och teknik.

Vilka effekter anser du att deltagandet i NTA-programmet har på din skola?



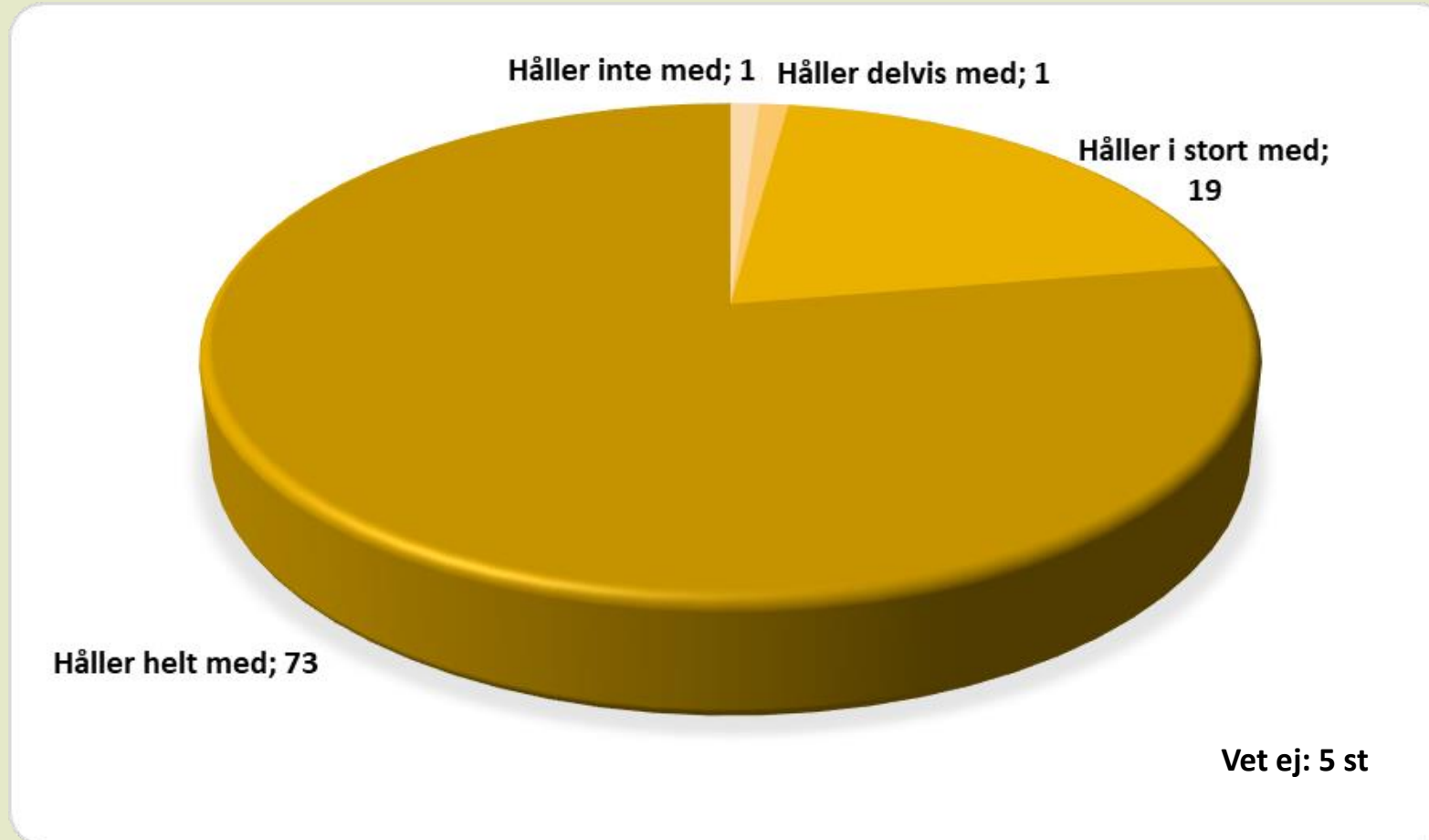
NTA-programmets organiserade materialhantering ger lärarna en minskad arbetsbelastning för ett laborativt arbetssätt.

Vilka effekter anser du att deltagandet i NTA-programmet har på din skola?



Lärarna på skolan har blivit mer intresserade och ökat nivån på sin NO-undervisning med stöd av NTA-teman.

Vilka effekter anser du att deltagandet i NTA-programmet har på din skola?



Deltagande i NTA-programmet ger lärarna en ökad kompetens för att utveckla NT-undervisningen.

Vilka effekter anser du att deltagandet i NTA-programmet har på din skola?

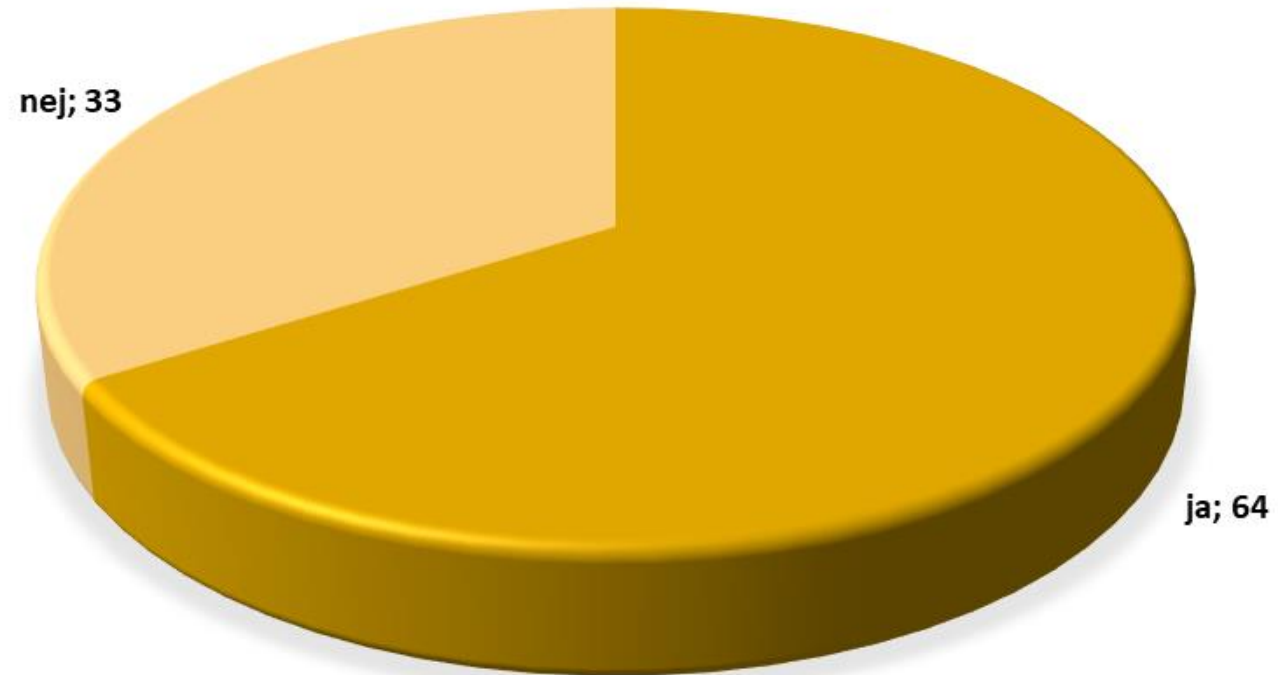


Deltagande i NTA-programmet ger lärarna ett ökat stöd för att utvärdera elevers lärande.

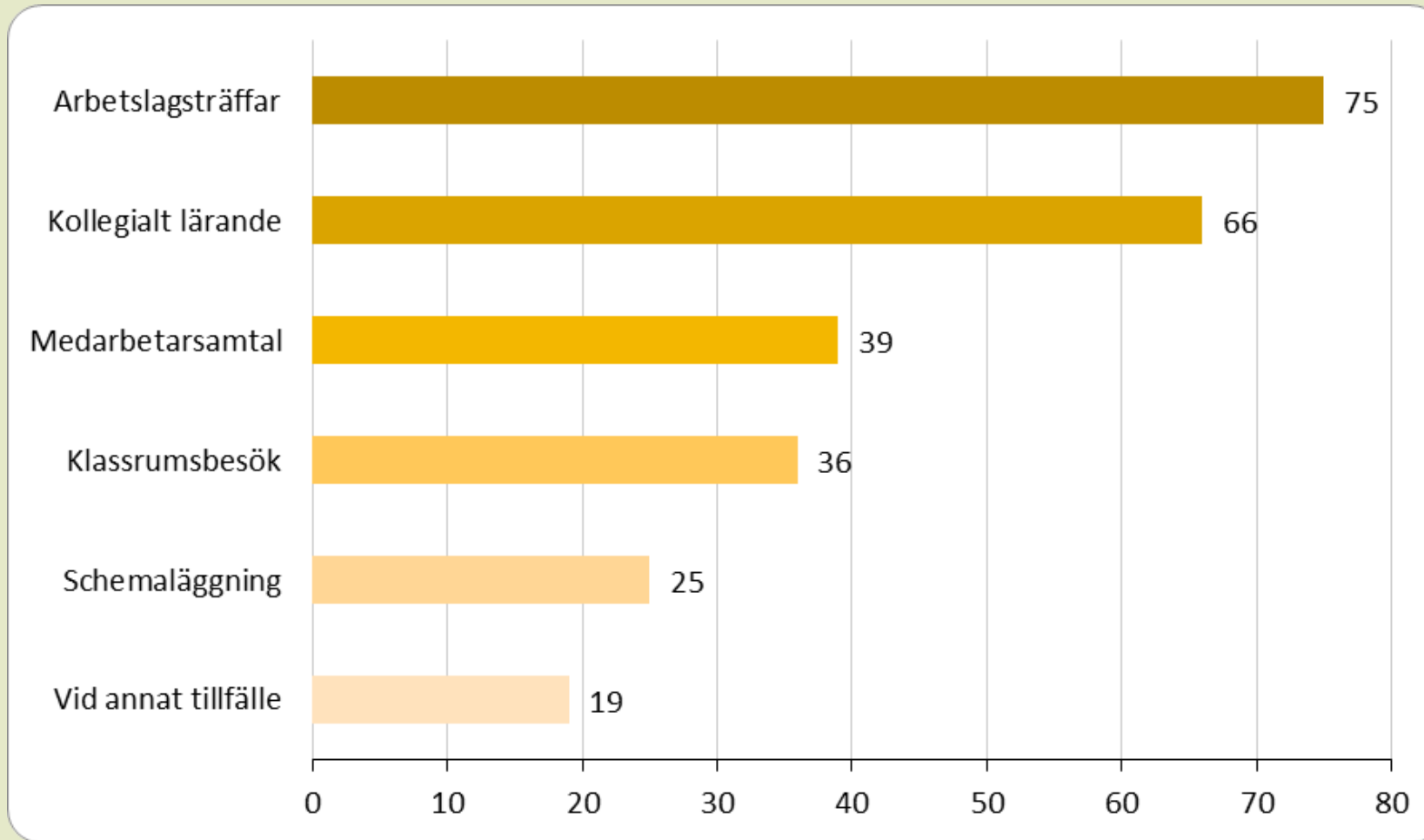
Ser du några tydliga utvecklingsområden för NTA och i så fall vilka?

- Flera områden/teman
- Digitalisering/programmering
- Samarbete över Nordkalotten
- Kollegialt lärande i samband med NT-undervisningen
- Ämnesövergripande arbete
- Människokroppen åk 1-3
- Reflektionsprotokoll för läraren efter avslutat tema
- Tydligare lärarhandledning
- Kompletterande läromedel med faktakunskap
- Kopplingar fritids - NTA
- För flera skolformer, som särskolan, träningsskolan, 7-9, m fl
- Öka NTA-dialogen på skolorna och de olika enheterna
- Samordnaren besöker skolorna
- Bedömningsstöd
- De områden som inte täcks in av NTA
- Tydligare kopplingar till Komtek och Naturskolan
- Samarbete med näringslivet
- Hur får vi alla lärare att delta då detta ger effekter?

Har ni någon övergripande plan för NT-undervisningen på er skola?



I vilket sammanhang på skolan diskuteras NT-undervisningen?



Övriga synpunkter

- Vill se effekter av det vetenskapliga arbetssättet i alla ämnen i skolan så det inte bara stannar inom no och teknik.
- Fångar upp de mindre kunniga lärarna bra. Ger eleverna möjlighet till mer praktisk än teoretisk undervisning.
- Positivt bland elever och lockar dem till lärande.
- NTA ger positiva effekter för likvärdigheten i kommunen.
- Mycket bra material som intresserar såväl lärare som elever. Denna inspiration bidrar till ökat intresse för NO och teknik hos både flickor och pojkar.
- Många frågor i enkäten är riktade mot läraren och det är svårt som rektor att ha koll på alla ämnen.
- Viktigt att förvaltning/skolledning pratar om vad som förväntas ute på skolorna när det gäller NTA.