

# Det flyter eller sjunker



Eleverna placerar föremålen i en skål med vatten och observerar att vissa flyter medan andra sjunker. Vissa sjunker direkt till botten, andra sjunker sakta. De kan flyta med olika stora delar ovanför eller under vattenytan. Genom att diskutera vad som är lika för föremål som flyter respektive sjunker, får eleverna en ökad förståelse för egenskaper hos fasta ämnen.

**mål**

Du tränar på att

- förutsäga om de fasta ämnena kommer att flyta eller sjunka
- testa om de flyter eller sjunker
- dokumentera era resultat
- sammanfatta vad som är lika för de som flyter
- sammanfatta vad som är lika för de som sjunker.

**Ni behöver:**

- 1 bricka med fasta ämnen
- 1 tom bricka
- 1 vattentank.

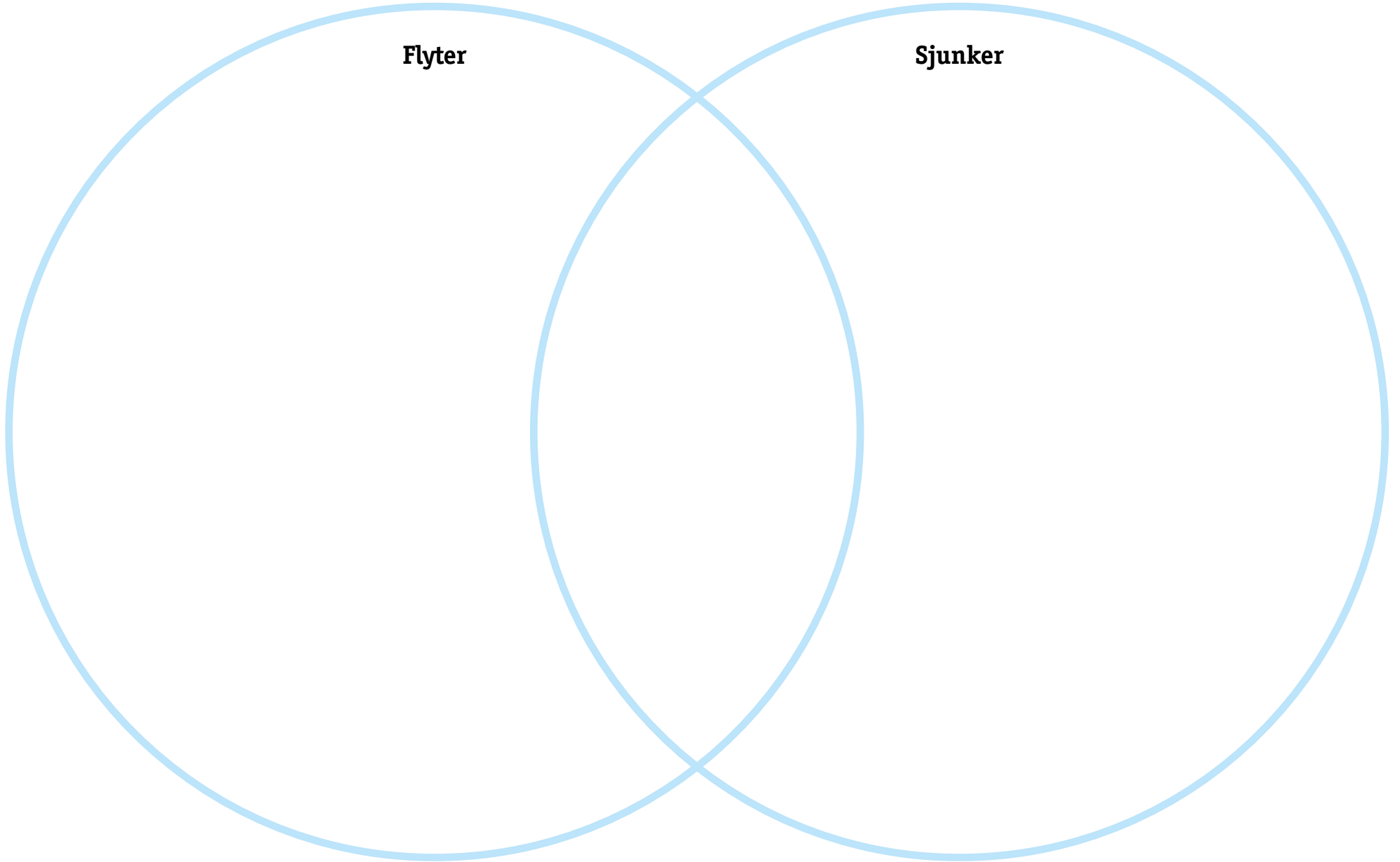
## **X** Vi testar i vatten

- 1** Hämta brickan med fasta ämnen.
- 2** Sätt kryss på rätt ställe i tabellen på **arbetsblad 2**. Vilka kommer att flyta? Vilka kommer att sjunka?
- 3** Hämta en tank med vatten.
- 4** Ta ett ämne i taget och testa vad som händer.
- 5** Lägg alla som flöt på en bricka.
- 6** Lägg alla som sjönk på en annan bricka.
- 7** Fyll i era resultat i tabellen på **arbetsblad 2**.



# Resultat

Fast ämne	Jag tror att den flyter	Jag tror att den sjunker	Den flöt	Den sjönk
 Stor plasticsked				
 Gummiboll				
 Akrylkub				
 Plastkub				
 Kork				
 Golfpeg				
 Piprensare				
 Åttkantig juvel				
 Plastknapp				
 Pingisboll				
 Stålkula				
 Stålbricka				
 Stålmutter				
 Gem av metall				
 Mässingsbricka				
 Hårnål				
 Akrylcylinder				
 Träkub				
 Plastlock				
 Liten plasticsked				



- Jag blev förvånad över att...

---

---

- Jag tror att korken flöt för att...

---

---

- Jag tror att stålkulan sjönk för att...

---

---

- Jag har lärt mig att...

---

---

- Jag skulle vilja veta mer om...

---

---

## Mitt fasta ämne

- Berätta om vad du nu vet om ditt fasta ämne som du inte visste om det före uppdraget.

---

---

	JA	NEJ
Flyter det i vatten?		
Om det flöt, låg det djupt i vattnet?		
Om det sjönk, gick det snabbt?		