

Vi blandar med mer vatten

Mål

Du undersöker vad som händer när du blandar de 5 ämnena med mer vatten.

Du undersöker om du kan skilja ämnena från vattnet igen.

När man blandar ämnena med mer vatten blir skillnaderna mellan ämnena tydligare än i förra uppdraget.

Ni ska undersöka blandningarna.

Sedan ska ni försöka skilja på ämnena och vattnet igen.

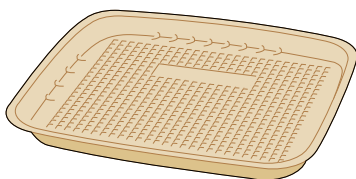
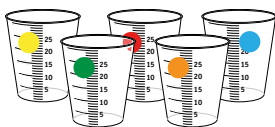
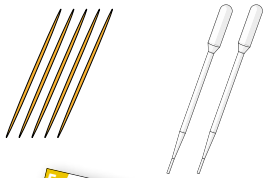
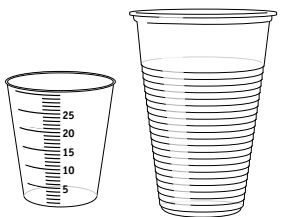
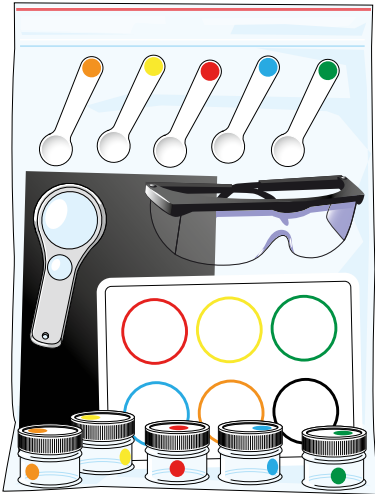
* Fundera på

Vad tror ni händer när ni blandar ämnena med mer vatten?



Gör en bild eller skriv om vad ni tror händer när man blandar ämnena med mer vatten?

x 1. Vi gör blandningar



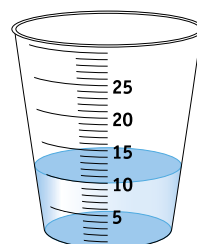
Ni behöver:

ert kemi-labb
 1 liten omärkt bägare
 5 små märkta bägare
 1 stor bägare med vatten
 varsin pipett
 5 tandpetare
 skyddsbricka
 hushållspapper
 tabellen *Blanda med mer vatten*.

1 Ta på skyddsglasögon om ni inte har egna glasögon.

2 Fyll den lilla bägaren, som inte är märkt, med vatten.
 Den ska ni använda för att jämföra med.
 Den kallas därför för kontroll.




3 Ta en rödmärkt bägare och en pipett.



- 4** Använd pipetten och fyll den lilla bägaren med vatten från den stora bägaren tills du når 10 ml-strecket.
- 5** Ta ett struket mått med det rödmärkta pulvret.
- 6** Häll i ämnet i bägaren och rör runt med en tandpetare i en halv minut.
- 7** Häll i ytterligare två skedar från den rödmärkta burken, en sked i taget.

Rör med tandpetaren i en halv minut efter varje sked.
- 8** Låt bägaren stå kvar med blandningen.
- 9** Torka av skeden med papperet och lägg tillbaka den i påsen.
- 10** Skruva noga på locket på burken och lägg tillbaka den i påsen.
- 11** Skriv eller rita i tabellen.
- 12** Undersök på samma sätt ämnena i de gul-, grön-, blå- och orangemärkta burkarna.

Blanda med mer vatten

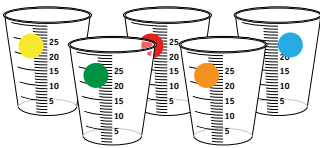
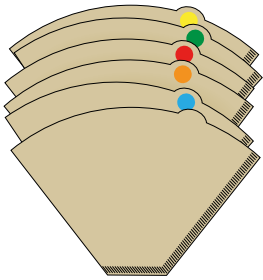
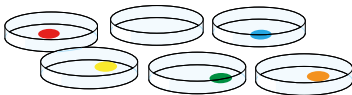
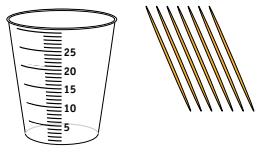
Okänt ämne	Resultat
Röd 	
Gul 	
Grön 	
Blå 	
Orange 	
Vatten 	

□ Sammanfatta och diskutera

Nu har ni gjort 5 olika blandningar och en kontroll.

- Vad hände med ämnena när de blandats med vatten?
- Beskriv skillnaden mellan de 5 blandningarna och kontrollen.
- Beskriv vad som hände när ni rörde om med tandpetarna.

x 2. Vi filtrerar



Ni behöver:

ert kemi-labb

5 små märkta bägare med blandningar

1 liten omärkt bägare med vatten

6 tandpetare

6 märkta filterpapper

6 märkta petriskålar

skyddsbricka.

1

Hur tror ni att man kan skilja på ämnen som är blandade?

2

Ta på er skyddsglasögonen om ni inte har egna glasögon.

3

En av er håller det rödmärkta filterpapperet med båda händerna över den rödmärkta petriskålen.

4

En annan av er tar den rödmärkta bägaren och rör om i den med tandpetaren.

5

Häll sedan blandningen försiktigt i filterpapperet.

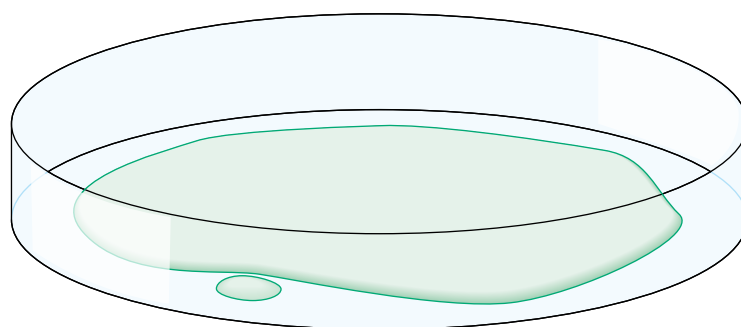
6

Låt det droppa färdigt.

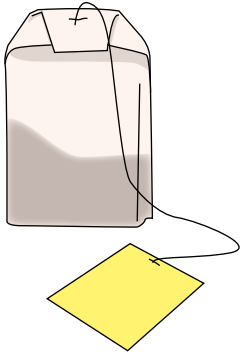
7 Lagg sedan filterpapper och petriskål där din lärare visat.

8 Undersök på samma sätt ämnena i de gul-, grön-, blå- och orangemärkta burkarna.

9 Gör likadant med den lilla bägaren med bara vatten.



Sammanfatta och diskutera



Ni har filtrerat de 5 blandningarna och vattnet i petriskålar.

Nu ska ni vänta och se hur det ser ut i filterpapperen och petriskålarna.

- Hur tror ni det kommer att se ut de olika filterpapperen?
- Hur tror ni det kommer att se ut i de olika petriskålarna?