

# Konstruera ett fordon

## mål

Du ska tillsammans med en kamrat tillverka ett fordon, testa det och därefter göra en ritning av er konstruktion.

## Fundera på

- Cykeln är ett fordon som kan se ut på många olika sätt. Vilka olika sätt känner du till?
- En trehjuling är till för små barn. På vilket sätt skiljer sig trehjulingen från en tvåhjuling?
- Fundera tillsammans, gör en enkel ritning som visar skillnaden på hur man cyklar på en tvåhjuling och en trehjuling.
- Varför har man herr- och damcyklar?
- Vad vill du veta mer om fordon?

## X Experimentera

### Ni behöver:

Uppsättning med byggbitar och hjul i en hink

Arbetsblad 2: Byggbitar

Arbetsblad 3: Användartips



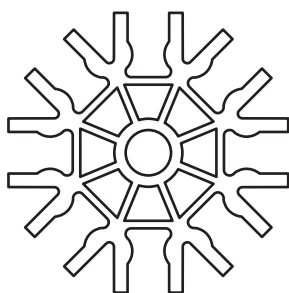
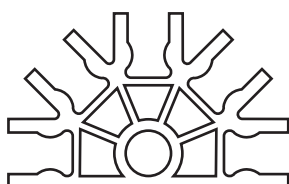
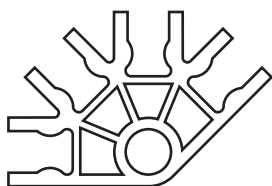
- 1 Ta med hjälp av arbetsbladen reda på vad de olika byggbitarna kallas, och hur man använder dem. Färglägg byggbitarna och hjulen på **arbetsblad 1:2**.
- 2 Konstruera ett fordon som kan förflytta sig minst en meter, när du ger det en lätt knuff. Konstruera det efter egna idéer och ge det gärna ett namn.
- 3 Testa fordonet, förbättra det och testa igen!
- 4 Visa fordonet för andra grupper och jämför era olika sätt att bygga. Ta inte isär fordonet. Det ska användas i fler uppdrag.

## □ Sammanfatta och diskutera

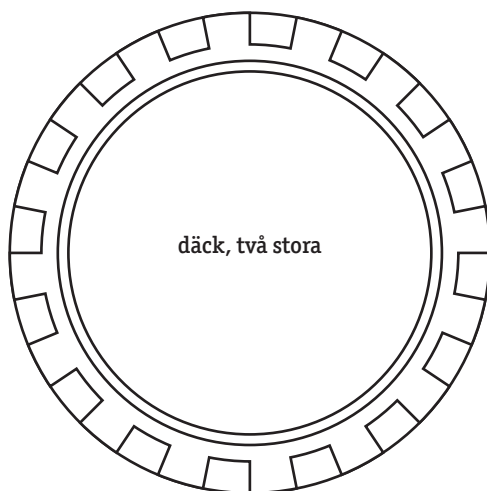
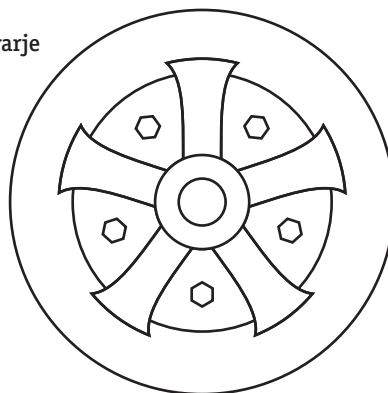
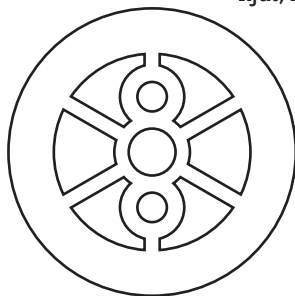
- Vad tyckte ni var viktigast att ert fordon skulle kunna göra när det var klart?
- Hur kom ni fram till hur ni skulle konstruera fordonet?
- Vilka problem stötte ni på?
- Vilka förbättringar gjorde ni? Vem gjorde vad?
- Rita enkel skiss av ert fordon.

## Byggbitar

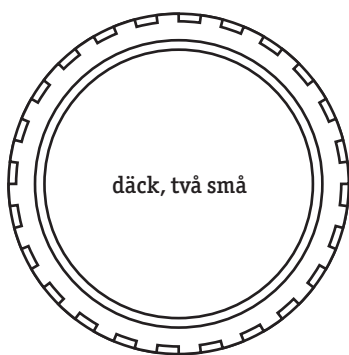
hopkopplare, sex av varje



hjul, fyra av varje

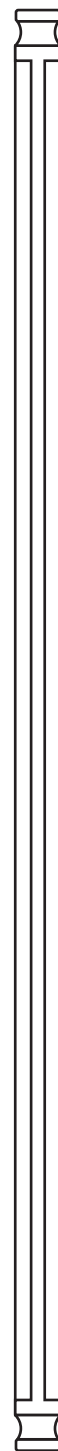
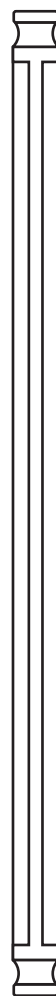


däck, två stora



däck, två små

stänger, sex av varje



## Användartips

