

Skydda sak och skydda person



Sortera i grupper

Mål

Du undersöker föremål som kan skydda dig själv, andra personer och föremål.

* Fundera på

Vad gör ni för att skydda er mot solen?

Vad gör ni för att skydda er mot en förkylning?

Vad gör ni för att skydda en penna?

Vad gör ni för att skydda en matsäck?

X 1. Sortera i grupper

Ni behöver:

knoprep eller sorteringsringar
några olika föremål.

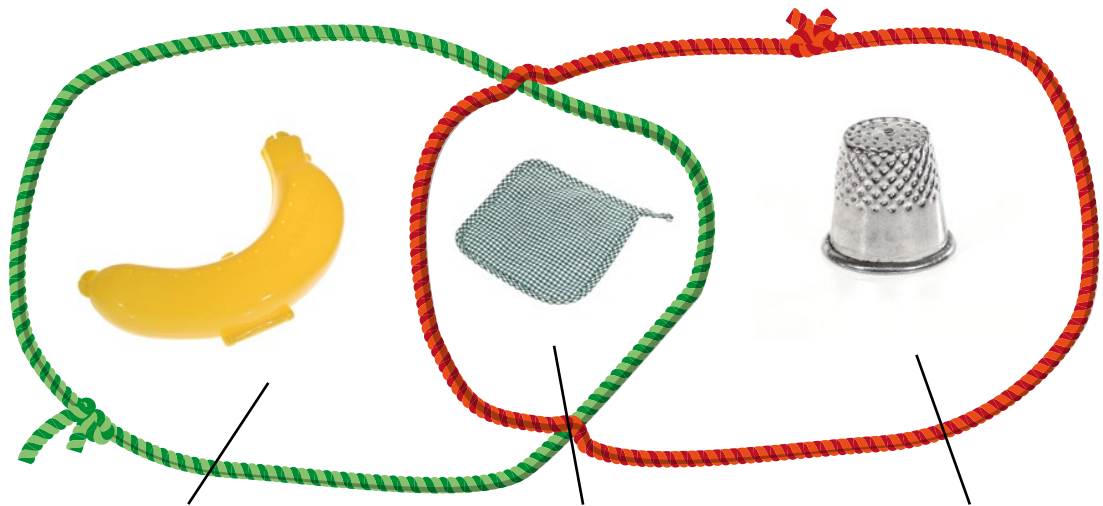
1

Gör ett Venndiagram som på bilden på nästa sida.

Använd 2 knoprep eller sorteringsringar.

Kalla de tre delarna:

- skydda en sak
- skydda en person
- skydda både en sak och en person.



Skydda en sak

Skydda både en sak
och en person

Skydda en person

2

Välj ett föremål

- Vad kan föremålet användas till?
- Vad kallas det?
- I vilken del kan du lägga föremålet?

3

Välj ett nytt föremål och gör på samma sätt som i punkt **2**.

4

Välj flera föremål och sortera dem på samma sätt.

□ Sammanfatta och diskutera

Tänk på ett nytt föremål.

Berätta om föremålet med hjälp av frågorna:

- Kan det skydda er?
- Kan det skydda en sak?
- Kan det skydda både en sak och en person?
- Vad är det gjort av?
- Hur fungerar det?



Gör en bild eller skriv om föremålet.

A large, empty rectangular box with a thin green border occupies the majority of the page. It is intended for the student to draw a picture or write a description of an object.

Vilket är föremålet?

Mål

Du beskriver några föremål som kan skydda dig själv, andra personer och föremål.

Fundera på

Hur gör ni för att beskriva ett föremål så noga att någon annan kan komma på vad det är?



2. Vilket är föremålet?

1 Föremål 1

- Jag är mjuk.
- Jag finns i alla hem.
- Jag tål värme.
- När man använder mig, bränner man sig inte.

Vad är jag?

2 Föremål 2

- Jag är av plast.
- Jag skulle kunna vara av trä.
- Jag brukar finnas i ett kök.
- Jag är platt.
- Det gör inget om en kniv reparar mig.

Vad är jag?

3 Beskriv ett paraply på samma sätt.



□ Sammanfatta och diskutera

Nu har ni beskrivit olika föremål.

- Vilka ord använde ni för att beskriva föremålen?
- Gör en bild eller skriv om ett föremål som ni känner till.

Vad kan jag vara gjord av?

Mål

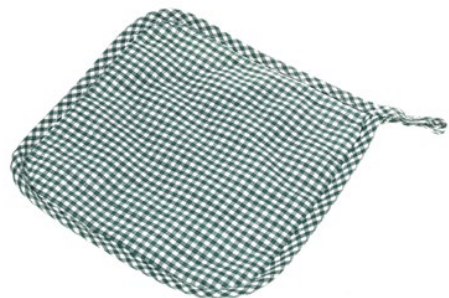
Du beskriver vad olika föremål är gjorda av.

Du beskriver hur föremålen fungerar.

Fundera på

Vilka material är era skor gjorda av?

Vilka egenskaper ska skor ha för att vara bra?



X 3. Vad är jag gjord av?

Ni behöver:
olika föremål.

1 Titta på föremålen.

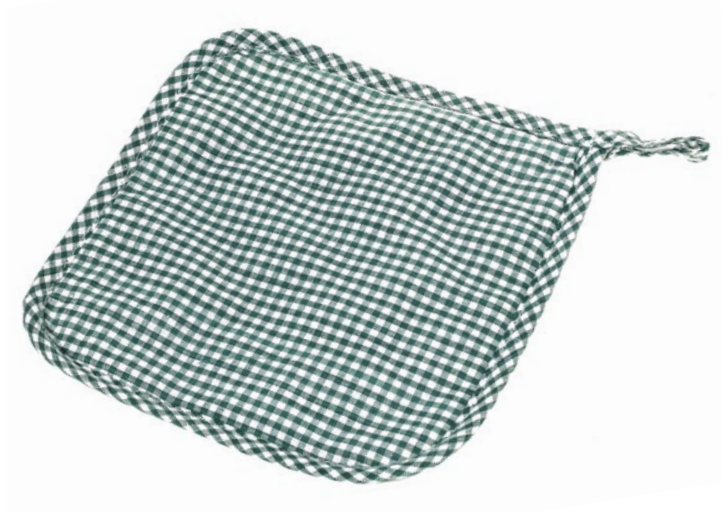
- Vad heter föremålen?
- Vad är de gjorda av?

2 Välj ett föremål.

- Varför är föremålet gjort av just det materialet?
- Kan man tillverka föremålet i ett annat material?
- Skulle det vara lika bra då?

3 Välj ett annat föremål.

- Beskriv föremålet. Visa det inte för dina kamrater.
- Beskriv så noga så de kan komma på vad det är.



□ Sammanfatta och diskutera

Nu har ni undersökt vad olika föremål är gjorda av och hur de fungerar.

- Gör en bild eller skriv om något av föremålen.