

Vi felsöker en krets

Mål

Du tränar på att

- beskriva vilka delar en krets består av
- söka efter fel i en krets
- ge exempel på fel som kan finnas i en krets som inte fungerar.



Fundera på

- Varför lyser inte lampan i den ena kretsen?

x 1. Vilka är felen?

Diskutera tillsammans i gruppen och anteckna era förslag i rutorna.

- Vilka fel kan det finnas i kretsen?

- Hur ska ni göra för att hitta felen?

2. Vi hittar fel

Ni behöver:

er krets från uppdrag 4, med

- 1 glödlampa
- 1 batteri
- 2 ledningstrådar
- 1 batterihållare
- 1 lamphållare

numrerade kretsar från er lärare.

Ni har fått en krets där någonting är fel eftersom glödlampan inte lyser.

- 1** Använd felsökningslistan (era svar på arbetsblad 1) och ta reda på vad som är fel.
- 2** Dokumentera resultatet i tabellen nedan.
- 3** Hämta en ny krets och undersök var som kan vara fel i den kretsen.

Nummer på kretsen	Vad är fel?	Hur gjorde ni för att hitta felet?

■ Sammanfatta och diskutera

- Vilken av kretsarna var svårast att hitta fel i? Varför var det så?

- Hur ska man göra för att hitta fel i en krets med många olika delar?

- Vill ni ändra eller lägga till något i felsökningslistan?