

El i vår vardag

Mål

Du tränar på att

- fundera över hur din vardag skulle bli om elen försvann
- ge förslag på problem du skulle få och hur man skall kunna lösa dem
- beskriva vad du vet och vill veta om elektricitet.



Fundera på

- Hur ser man att ett föremål behöver elektricitet?
- Vad använder man de elektriska apparaterna till?
- Hur stänger man av och på den elektriska strömmen i föremålet?

X Ett strömavbrott hemma

- 1** Gör en lista på apparater hemma som behöver elektricitet för att fungera.

Apparater i mitt hem som behöver elektricitet för att fungera:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

- 2** Tänk dig att det blir strömavbrott några timmar. Vilka fem föremål skulle du sakna mest? Markera dem på din lista. (I första kolumnen)
- 3** Tänk dig att det blir strömavbrott en hel vecka. Vilka fem föremål blir då svåra att klara sig utan? Gör nya markeringar i din lista.
- 4** Jämför med de andra i din grupp.
- a) Vilka saker är lika på era listor?
 - b) Vilka är olika?

- 5** Diskutera tillsammans i gruppen vilka problem det skulle kunna bli i er vardag (hemma och i skolan) vid ett längre strömavbrott. Anteckna i rutan.

Problem vid ett längre strömavbrott:

Lätta Svåra
att lösa att lösa

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

- 6** Vilka av problemen kan vara lätta att lösa? Markera dem i listan.
- 7** Finns det några som är svåra eller till och med omöjliga att lösa? Gör nya markeringar i din lista.
- 8** Välj något av problemen och diskutera i gruppen hur en lösning skulle kunna se ut.
- 9** Förbered er på att berätta om er lösning för resten av klassen.

Sammanfatta era tankar här:

■ Sammanfatta och diskutera

- Tror ni att er lista över apparater som behöver elektricitet för att fungera skulle vara längre eller kortare om ni skrev den för 100 år sedan? Varför?

- Tror ni att er lista kommer att vara längre eller kortare om 20 år? Varför?

- Vilka problem är lättare att lösa vid ett längre strömavbrott? Vilka är svårare?