

# Ättikstestet



Eleverna använder ättika som indikator för att undersöka kemiska egenskaper hos de okända ämnena. Indikatorn ger upphov till en kemisk förändring av form och ytegenskaper hos ett av ämnena. Detta kan eleverna observera och dokumentera och senare använda för att avgöra hur sådana egenskaper kan avslöja vilka ämnena är.

# Ättikstestet

## mål

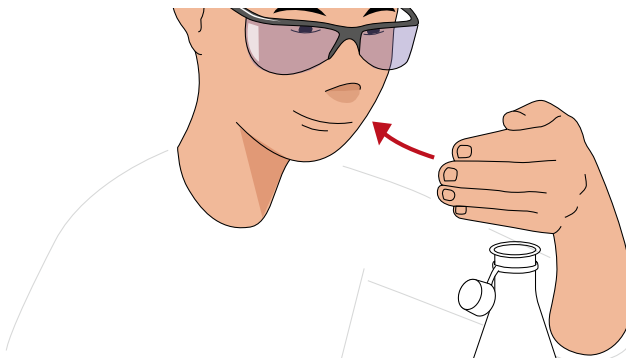
Du tränar på att

- genomföra ett test med ättika
- arbeta noggrant och systematiskt
- beskriva dina observationer på ett tydligt sätt
- hitta likheter och skillnader mellan dina resultat
- jämföra resultaten från ättikstestet med vattentestet.

Du har tidigare sett att ämnena i temat reagerar på olika sätt när man blandar dem med vatten. Nu ska du göra ett nytt kemitest och ta reda på hur de reagerar med en annan vätska – ättika.

## \* Fundera på

- Vad känner du till om ättika?
- Var används det?
- Vad vet du om hur det smakar och luktar?



## x Vad händer när vi blandar ämnena med ättika?

### Ni behöver:

ert kemilabb  
1 droppflaska med ättika  
5 tandpetare  
skyddsbricka  
hushållspapper  
tabellen på arbetsblad 3.





- 1 Ta på skyddsglasögonen om ni inte har egna glasögon.
- 2 Ta en rödmärkt sked och ta *lite* pulver från den rödmärkta burken. Lägg ämnet i den röda "tårtbiten" på cirkeln.
- 3 Ta en struken sked med pulver från den rödmärkta burken.
- 4 Lägg ämnet i den röda cirkeln på testbrickan.

- 5 Torka av skeden med papperet och lägg tillbaka den i påsen.
- 6 Skruva noga på locket på burken och lägg tillbaka den i påsen.
- 7 Droppa sex droppar ättika på ämnet i cirkeln. Vänta en liten stund. Vad händer?
- 8 Rör försiktigt om med tandpetaren. Vad händer nu?
- 9 Jämför blandningen med kontrollen. Har den förändrats? I så fall, hur? Beskriv era observationer i tabellen på arbetsblad 3.
- 10 Undersök på samma sätt ämnena i de gul-, grön-, blå- och orangemärkta burkarna.
- 10 Förbered er på att berätta för klassen om era resultat.

## Sammanfatta och diskutera

- Var det något av ämnena som reagerade annorlunda? Vilket?
- Ta fram arbetsbladet från uppdrag 4 (sidan E4:3) och jämför med resultaten från vattentestet.
- Vad är likt och vad skiljer sig?
- Vad har ni nu fått veta om de fem ämnena som inte tidigare försök visat?

# Ättikstest

Okänt ämne	Förutsägelse	Resultat
Röd 		
Gul 		
Grön 		
Blå 		
Orange 