

# Vi gör ett vattentest



Eleverna undersöker egenskapen löslighet hos de okända ämnena. Det gör de genom att blanda respektive ämne med en liten mängd vatten. Eleverna upptäcker att när ett ämne kombineras med ett annat kan nya egenskaper observeras.

# Vi gör ett vattentest

## mål

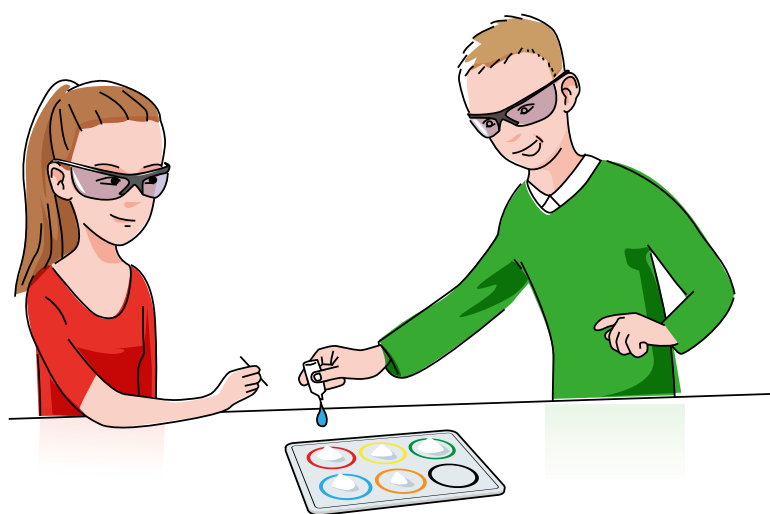
Du tränar på att

- göra en förutsägelse om hur de okända ämnena reagerar med vatten
- genomföra en undersökning på ett noggrant och systematiskt sätt
- observera de okända ämnena när du tillsätter vatten
- dokumentera dina observationer på ett tydligt sätt.

Olika ämnen kan reagera olika när de blandas med vatten. Det fenomenet kan man använda för att se skillnad på dem. Det ska ni nu undersöka.

## Fundera på

- Vilka ämnen har du blandat med vatten tidigare?
- Vad hände då?



## X Vattentest

### Ni behöver:

ert kemilabb  
 droppflaska med vatten  
 5 tandpetare  
 skyddsbricka  
 hushållspapper  
 tabellen på arbetsblad 3.





- 1 Ta på skyddsglasögonen, om ni inte har egna glasögon.
- 2 Fyll en rödmärkt sked med pulver från den rödmärkta burken. Använd en tandpetare till att stryka av överskottet med.
- 3 Lägg ämnet i den röda cirkeln på testbrickan.
- 4 Torka av skeden med papperet och lägg tillbaka den i påsen.
- 5 Skruva noga på locket på burken och lägg tillbaka den i påsen.
- 6 Droppa en droppe vatten på ämnet. Vad händer?

- 7 Fortsätt på samma sätt tills ni tillsatt totalt sex droppar vatten.
- 8 Rör försiktigt om med tandpetaren. Vad händer nu?  
Beskriv era observationer i tabellen.
- 9 Undersök ämnena i de gul-, grön-, blå- och orangemärkta burkarna på samma sätt.
- 10 Förbered er på att berätta för klassen om era resultat.

## **Sammanfatta och diskutera**

- Har ni fått samma resultat som era klasskamrater? Vad skiljer sig?
- Vad vet ni nu om de fem ämnena som ni inte upptäckt tidigare?

# Vattentest

Okänt ämne	Förutsägelse	Efter sex droppar
Röd 		
Gul 		
Grön 		
Blå 		
Orange 