

Kemin omkring oss



Temat introduceras för eleverna med en diskussion om kemi. Eleverna berättar om sina uppfattningar om kemiska ämnen och vad de vill lära sig mer om. De observerar ett okänt "mystiskt ämne" med sina sinnen. De beskriver ämnet och iakttar hur det förändras när vatten tillsätts.

Kemin omkring oss

mål

Du tränar på att

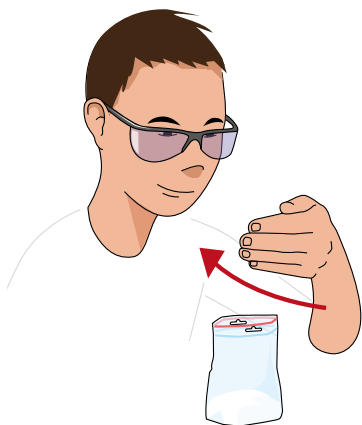
- observera ett ämne med dina sinnen
- beskriva ett ämne med olika ord
- beskriva hur ett ämne kan förändras när man blandar det med vatten.

I påsen finns ett okänt kemiskt ämne. Det ska du beskriva så noga du kan. Hur ser det ut? Hur låter det? Hur känns det att ta på? Hur luktar det? Men *inte* hur det smakar.

Fundera på

- Vad vet du om kemiska ämnen?
- Var har du sett eller hört talas om kemiska ämnen?
- Vad använder man kemiska ämnen till?
- Hur har du använt kemiska ämnen?

X 1. Det mystiska ämnet



Ni behöver:

skyddsglasögon
1 plastpåse med det mystiska ämnet
1 svart papper
1 sked
förstoringsglas
1 skyddsbricka
hushållspapper.

- 1 Observera det mystiska ämnet i påsen.
- 2 Beskriv det med hjälp av era sinnen. Tänk er att ni beskriver för någon som inte har påsen framför sig.
- 3 Ta på skyddsglasögon om ni inte har egna glasögon.
- 4 Öppna påsen och observera ämnet närmare. Om ni lägger en sked av ämnet på det svarta papperet blir det lättare att lägga märke till detaljer. Ni får INTE smaka på det.
- 5 Vilka nya beskrivningar kan ni göra av ämnet?
- 6 Sammanfatta era observationer gemensamt i klassen.
- 7 Ta bägaren med vatten du får av din lärare och håll det i påsen. Stäng påsen och knåda försiktigt.
- 8 Vad fick du veta mer om det kemiska ämnet genom att hälla i vatten?