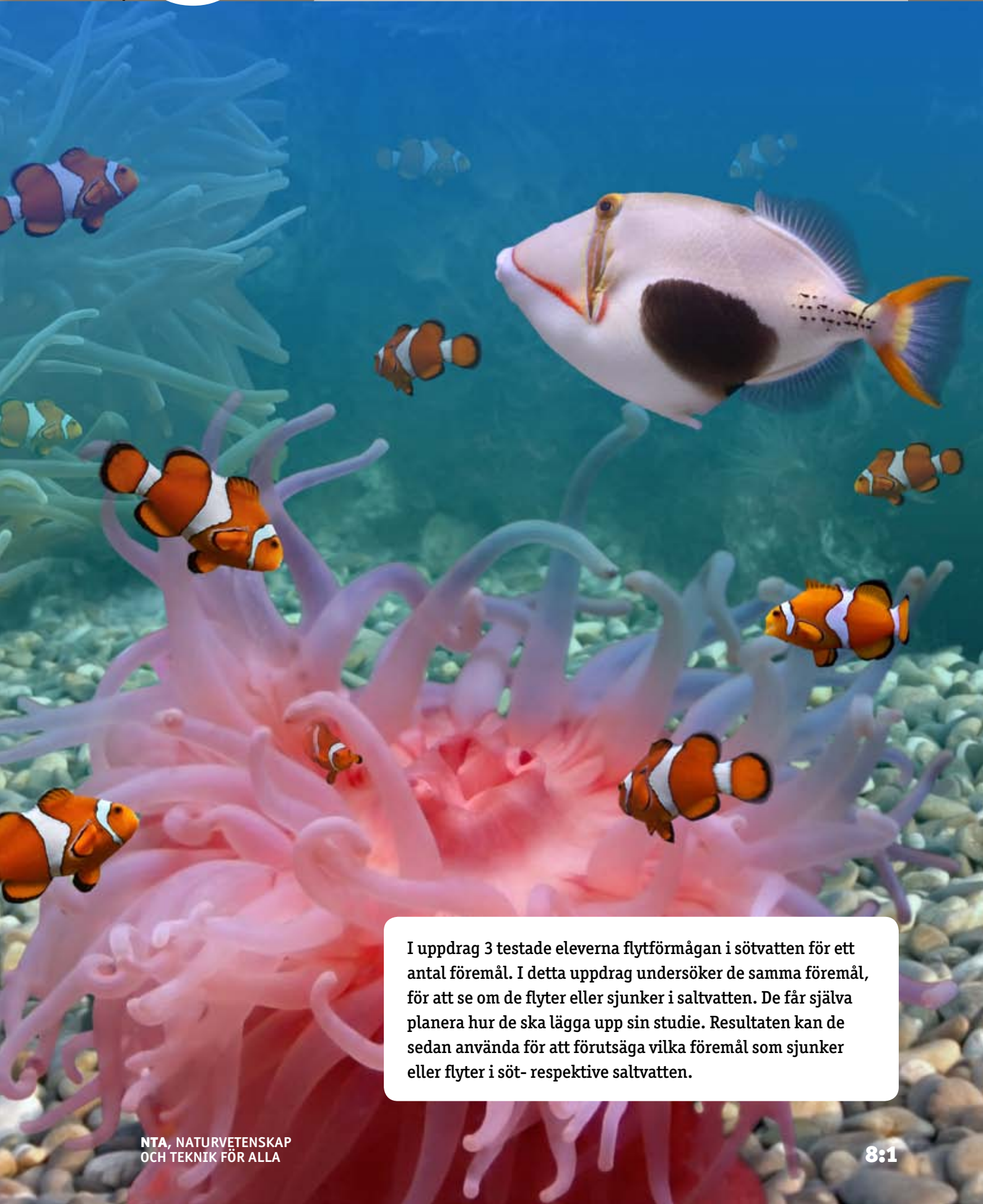


# Testa flytförmågan i saltvatten



I uppdrag 3 testade eleverna flytförmågan i sötvatten för ett antal föremål. I detta uppdrag undersöker de samma föremål, för att se om de flyter eller sjunker i saltvatten. De får själva planera hur de ska lägga upp sin studie. Resultaten kan de sedan använda för att förutsäga vilka föremål som sjunker eller flyter i söt- respektive saltvatten.

# Testa flytförmågan i saltvatten

## mål

I uppdraget kan du utveckla din förmåga att

- göra en jämförelse av vikterna hos söt- och saltvatten
- använda resultaten för att förutsäga vilka föremål som kan sjunka och flyta i söt- respektive saltvatten
- jämföra olika föremåls flytförmåga i söt- respektive saltvatten
- förklara varför flytförmåga kan skilja sig mellan söt- och saltvatten.



## Fundera på

Fundera på hur du ska göra för att jämföra vikten hos salt- och sötvatten. Diskutera dina idéer med dina kamrater. Fundera också på vilka föremål som flyter eller sjunker i saltvattnet och gör en förutsägelse.

## ☒ Jämför sött och salt

### Ni behöver:

tabell på arbetsblad 8:3  
 en plastmugg med salt  
 en plasttank  
 balansvåg inklusive gem  
 plastkopp med handtag  
 plastsked  
 en påse med 14 olika föremål.

Blanda en saltlösning genom att lösa så mycket salt som möjligt i vattnet. Väg saltvattnet och anteckna resultatet.

Testa de 14 föremål som du testat tidigare och se vilka som flyter och inte flyter i saltvatten. Spara sedan saltlösningen till uppdrag 10.

## ☐ Sammanfatta och diskutera

Stämde era förutsägelser?

Redovisa era resultat i klassen och diskutera varför vissa föremål sjunker i sötvatten men flyter i saltvatten. Avsluta med att placera in vikten av en "cylinder" saltvatten i diagrammet som klassen gjorde i uppdrag 4.

- Avsluta meningarna nedan:

Om man jämför vikten hos saltvatten med vikten hos samma volym sötvatten så...

Det beror på att...

