

Under skalet på ett frö



I uppdraget får eleverna observera och beskriva ett frös olika delar, samt dra slutsatser om vilken funktion dessa har för fröets möjligheter att gro och växa. Uppdraget ger också möjlighet att diskutera fröets behov av vatten för att kunna gro.

Under skalet på ett frö

mål

Målet med uppdraget är att du ska kunna

- dra slutsatser om varför vatten behövs för att frön ska gro
- förklara vad olika delar av fröet har för uppgifter för att det ska kunna gro och bilda en planta
- använda begrepp som frövit, grodd och fröskal i dina förklaringar.

Fröet ska gro och bilda en ny planta. Hur går det till?

I det här uppdraget undersöker ni hur ett frö förändras när det ligger i blöt och hur det ser ut inuti.

* Fundera på

Vad behöver ett frö för att det ska kunna gro och börja växa?

☒ Vad finns inuti frön?

Ni behöver:

limabönor, torra och uppblötta förstoringsglas.

- Titta på den torra bönan i förstoringsglaset och jämför med bönan som legat i vatten under natten. Beskriv förändringarna som ni kan observera. För in dem i tabellen.
- Skala av skalet och bänd försiktigt upp bönan från "ryggen". Studera fröet noggrant med förstoringsglaset.
- Gör en bild nedan av hur fröet ser ut inuti. Fundera över var du tror att frövit, fröskal, fröärr och grodd finns. Ta hjälp av ledtrådarna här bredvid.
 - Vilken del av fröet tror du kommer att bli rot, stam och blad?
 - Vilken del är fröets "matsäck" eller energiförråd?
 - Varför behövs vatten för att fröet ska kunna gro, tror du?

Ett fröärr är som fröets navel

Embryo är ett annat ord för grodd

Rita en bild av fröet!

□ Sammanfatta och diskutera

- Varför behövs vatten för att frön ska gro?
- Vad finns inuti fröet som gör att det kan gro?
- Vilket påstående tycker du stämmer bäst? Motivera varför.

"Jag tror att stora frön gro snabbare än små frön, för de har så mycket energi att börja växa av."

"Jag tror att små frön gro snabbare än stora frön för annars tar deras energiförråd snart slut."