**Egen undersökning - Bevara mat Åk 6 HT -20**

*Frågeställning:*

Material:

Utförande:

Resultattabell

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | Observation Mjukt bröd | Observation  Hårt bröd | Observation Hårt bröd + mjukt bröd |
| Första tillfället |  |  |  |
| 1 vecka senare |  |  |  |

Resultat:

Fyll i resultattabellen dag för dag tills du märker förändringar i bröden i de olika påsarna. Avsluta observationerna när du märker att något av det hårda brödet eller det mjuka brödet blir oätligt

Förklaring/slutsats:

I denna undersökning tränar du på följande förmågor:

* Att planera en egen systematisk undersökning utifrån givna planering.
* Att göra noggranna systematiska dokumentationer.
* Att dokumentera i tabellform.
* Att dra slutsatser och kunna ge svar på din fråga.
* Att kunna förklara samband och resultat med kemiska vetenskapliga begrepp och förklaringar.
* Att skriva en enkel laborationsrapport

**Responsmall**

omdömessmall för hur du har planerat, genomfört och dokumenterat din undersökning:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Förmåga | Enkelt | Utvecklat | välutvecklat |
| **Planering**  Formulerar frågeställningar och beskriver en arbetsgång som det går att arbeta från | Har en enkel frågeställning och bidrar till planering, men planerar inte självständigt. | Har en frågeställning som det går att svara på och det finns en planering som efter bearbetning går att arbeta systematiskt efter. | Har en tydlig fråga som går att besvara Planerar självständigt och planeringen fungerar. |
| **Undersökning**  Genomför planerade undersökningar på ett säkert sätt och ändamålsenligt sätt. | Använder utrustningen på ett sätt som behöver rättas till för att fungera. | Använder utrustningen på ett sätt som fungerar, men som skulle kunna bli effektivare. | Använder utrustningen på ett säkert och effektivt sätt. |
| **Beskriver resultat i slutsats och förklarar samband och fenomen med vetenskapliga begrepp** | Beskriver resultatet utan förklaring | Svarar på frågeställningen Beskriver resultatet och ger någon enkel förklaring med vetenskapligt begrepp | Svarar på frågeställningen Beskriver resultatet och ger fler logiska förklaring med vetenskapligt begrepp |
| **Dokumentation**  Gör dokumentationer av undersökningar i text och bild | Delar av dokumentationen fungerar men helheten är inte helt tydlig | Arbetet som helhet fungerar, men vissa viktiga delar saknas eller bidrar inte till helheten. | Arbetet som helhet fungerar väl. Alla viktiga delar är med.  Resultatet redovisas i tydlig punktform, tydliga bilder, tabeller eller diagram |