

Årsrapport

**för NTA-verksamheten i Karlstad kommun**

**för läsåret 2018/19**

# Mål och strategier

**Mål för kommunens NTA-verksamhet, från föregående årsrapport.**

1. *Utöka deltagandet på tematräffarna*
2. *Samverkan med näringsliv och samhälle*
3. *Effektivisera vår verksamhet*

**Strategier för att nå målen:**

*Intervjuer av förskolechefer, informera pedagogerna om utbudet på ett tydligt sätt.*

*Fortsätta det samarbete som finns samt knyta nya kontakter för att utveckla samverkan.*

*Vi kommer att arbeta fram fler teman med Karlstads Naturskola, då de vi redan har är mycket uppskattade.*

*För förskolan kommer vi att påbörja arbetet med kontaktpersoner på enheterna.*

*Fortsätta utvecklingen av vår app för att effektivisera materialhanteringen.*

*Ommöblering av lager med materialet för att systematiskt skapa ordning inför inventering och beställning samt packning av temalådor.*

*Framförhållning med färdigt material inför perioder av hög packningsintensiva perioder.*

Reflektion utifrån uppsatta mål:

I augusti slutade vår nyrekryterade materialsamordnare och en ny, Fredrik Sellberg, började först i januari. Nyrekryteringen har inneburit att utvecklingsarbetet inte har kunnat fortskrida som planerat. Arbetet med de uppsatta målen kommer att fortsätta under kommande läsår.

1. Deltagarantalet är fortsatt lågt och det är något som vi behöver fortsätta att arbeta med.
2. Vi har samverkat med Karlstads universitet, Karlstads el- och stadsnät, Stora Enso Skoghalls Bruk, Karlstads Naturskola och Naturskoleföreningen. Ett mycket uppskattat samarbete med Naturskolan är ”Stenrika Ulrika och Stena Bumling” som kopplar till tema Jord.
3. En medarbetare från Daglig verksamhet med huvudarbetsuppgift att packa våra temalådor har från årsskiftet fått anställning på deltid. Under våren har vi prövat möjligheten att anställa ytterligare en person från daglig verksamhet. Vi har fortsatt att modifiera och utveckla appen för distribution av temalådorna. För att minska våra transporter av temalådor så fanns förskolans temalådor färdigpackade vid utbildningsdagarna så att pedagogerna kunde få ta med sig sin förskolas temalåda. Övriga temalådor levererades i samband med hämtning av närliggande skolors temalådor. Vi har inlett arbetet med att även förskolorna i kommunen ska ha kontaktpersoner. Informationslappar om samverkanspartners mm tas fram för att skickas med i alla lådor.

# Kompetensutveckling

Temautbildningar

**Grundskola**

Totala antalet genomförda temautbildningar i skolans NTA-teman i kommunen under perioden: 38 st. Totala antalet lärare från kommunen som deltagit i temautbildning under perioden: 305

**Förskola**

Totala antalet temautbildningar i förskolans teman i kommunen under perioden: 9

Totala antalet förskolepedagoger från kommunen som gått temautbildning under perioden: 145

Kontinuerlig kompetensutveckling inom NTA under perioden

* *Tematräff Balansera och väga – revideringar*
* *Tematräff Jord – revidering och föreläsning om bergartscykeln och presentation av Naturskolans kompletterande tema om jord.*
* *Tematräff Fjärilars Liv – revidering och presentation av Naturskolans kompletterande tema om insekter.*
* *Tematräff med Torodd Lunde från Karlstads universitet, Ny forskning för lärare.*

Utbildare för teman:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **Utbildare** |
| Vatten | Camilla Österblom |
| Luft | Lena Runemark |
| Ljud | Nina Holm |
| Ljus | Nina Holm |
| Jämföra & Mäta | Nina Holm |
| Balansera & Väga | Marianne Ahlstrand |
| Fast eller Flytande | Marianne Ahlstrand |
| Jord | Petra Fridh |
| Förändringar | Petra Fridh |
| Fjärilars Liv |  |
| Kemiförsök | Marianne Johansson |
| Kretsar kring el | Annica Yxhammar |
| Från frö till frö | Marianne Johansson |
| Flyta eller sjunka | Annica Yxhammar |
| Rörelse och konstruktion | Mia Toreld |
| Matens kemi | Kerstin Lumsden |
| Mäta tid | Mia Toreld |
| Magneter och motorer | Mia Toreld |
| Papper | Mia Toreld |
| Rymden (digitalt) |  |
| Kroppen (digitalt) |  |
| Mönster och algebra | Håkan Dahlin |

Har någon/några lärare deltagit i utbildning för utbildare (anordnas av NTA centralt)? I så fall vem/vilka?

*Nej, tyvärr fick vi ingen som kunde gå trots att vi hade en gratisplats.*

Har någon förskolepedagog/några förskolepedagoger deltagit i utbildning för utbildare (anordnas av NTA centralt)? *Nej, vi är inte i behov av någon ny utbildare.*

Deltar någon/några lärare i kommunen i behörighetsgivande kurs via Dalarnas högskola? Nej

Övrig kompetensutveckling inom NT som anordnats i kommunen under perioden: Ett nätverk som samverkar kring utveckling av utomhuspedagogik i vår kommun har startats.

**Utvärdering av kompetensutveckling**

Enkäter från skolprogrammets ”verktygslåda” har använts och följande utvärderingar har gjorts under året:

*Enkät efter genomförd temautbildning - Skola (resultat se bilaga 1)*

*Enkät efter genomförd temautbildning - Förskola (resultat se bilaga 2)*

# Teman

Följande teman används i kommunen:

 **Förskola:**

Ljus

Ljud

 Vatten

 Luft

**Åk F-3:**

Jämföra och mäta

 Jord

Förändringar

Fjärilars liv

 Balansera och väga

 Mönster och algebra

**Åk 4-6:**

 Från frö till frö

 Matens kemi

 Kretsar kring el

 Flyta eller sjunka

Kemiförsök

Fast eller flytande

Rörelse och konstruktion

Mäta tid

 Mönster och algebra

 Papper

 Magneter och motorer

**Åk 7-9:**

 Energi och hållbar utveckling

Ämnens egenskaper

Mönster och algebra

**Åk 3-5, digitalt tema:**

 NTA Digital Rymden

**Åk 5-7, digitalt tema:**

NTA Digital Kroppen

Antal elever i grundskolan som arbetar med ett NTA-tema under läsåret:

*Åk F-6 99% av alla klasser. Åk 7-9 20% av klasserna.*

Antal barn i förskolan som arbetar med ett NTA-tema under perioden:

*Ca 50% av förskolans barn i kommunen.*

Hur stor del av skolorna har en övergripande plan för NT-undervisningen?

Uppskattningsvis: *Ca* 26 – 50%

*Antagandet är baserat på resultaten från intervjuerna med rektorerna. Majoriteten av skolorna i kommunen följer NTA flödet som tagits fram.*

Hur stor del av förskolorna har en övergripande plan på förskolan för barnens utveckling och lärande inom NT?

Uppskattningsvis: ca 26-50%

# Organisation

Stöd från skolhuvudmän

### **Lokal organisation**

NTA–samordnare: Ulrika Lindenäs (skola) och Nina Holm (förskola)

E-postadress: ulrika.lindenas@karlstad.se nina.holm@karlstad.se

Finns det en utvecklingsgrupp för NTA eller NT-undervisning i kommunen? *Nej, efter att kommunens NT-utvecklare har fått andra uppdrag så finns ingen samordnande eller utvecklingsfunktion inom NT-undervisningen.*

Informationen om NTA-verksamheten på kommunens hemsida har uppdaterats under perioden: *Ja, information om NTA arbetet i kommunen går att se på skola.karlstad.se/nta.*

Finns det en person/personer med ansvar för NTA-programmet även på förvaltnings/rektorsnivå/förskolechefsnivå med uppgift att ha kontinuerlig kontakt med NTA- samordnaren? I så fall vem eller vilka?

Namn: Maria Holm

E-postadress: maria.holm@karlstad.se

Informationen om NTA-verksamheten på kommunens hemsida har uppdaterats under perioden:

*Nej, på karlstad.se har informationen inte uppdaterats under perioden men på vår sajt, skola.karlstad.se/nta, uppdateras arbetet regelbundet.*

Rektorers/förskolechefers inställning till NTA-verksamheten.

*Under läsåret 2017/18 gjordes intervjuer med kommunens rektorer med stöd av skolprogrammets enkät. Fullständigt resultat går att läsa i bilaga 3.*

*Under kommande läsår, 2019/20, genomförs intervjuer av förskolans rektorer.*

**Övrig samverkan**

Under året har samverkan skett med bl a: *Karlstad El & Stadsnät, Karlstads Universitet, Reningsverket, Stora Enso, Naturskolan och Naturskoleföreningen.*

**Stöd från NTA- programmet**

*Samordnarna har under året deltagit vid de nationella-, regionala- och geografiska samordnarkonferenserna för nätverkande och kompetensutveckling.*

# Materielhantering

Antal temalådor som har använts i verksamheten under perioden:

Förskola 100 st

Åk f-6 700 st

Åk 7-9 20 st

Övriga 40 st

Påfyllning av temalådor sköts av: *Materialsamordnare på Laboratoriet med hjälp av två deltagare från daglig verksamhet. Under året har en person från daglig verksamhet anställts på deltid.*Distribution av temalådor sköts av: *Materialsamordnare på Laboratoriet med hjälp av två deltagare från daglig verksamhet.*

# Utvärdering

**Nationell/internationell utvärdering**

Läs om detta på NTA:s hemsida, [www.ntaskolutveckling.se](http://www.ntaskolutveckling.se)

**Analys av årsrapporten:**

**Vad fungerar bra i kommunens NTA-verksamhet?**

*Det systematiska arbetet med materialet och temautbildningarna.*

**Vad fungerar mindre bra i kommunens NTA-verksamhet?**

*Det är en utmaning att få pedagogerna att komma på tematräffar som en del i deras kompetensutveckling. Tematräffarna behöver utvecklas så att fler deltar och att både chefer och pedagoger ser dessa som kompetensutveckling inom Naturvetenskap och teknik. Det är svårt att rekrytera nya Temautbildare. Vi har täckt behovet i tre teman genom att hyra in utbildare från andra kommuner.*

**Förslag till utveckling av NTA-verksamheten lokalt nästa år.**

*Vi anser att de mål vi satt upp för föregående läsår fortfarande är aktuella då fler insatser behövs för att nå de resultat vi eftersträvar.*

1. *Utöka deltagandet på tematräffarna*
2. *Samverkan med näringsliv och samhälle*
3. *Fortsätta effektivisera vår verksamhet*
4. *Utöka användningen av NTA-teman inom förskolan, likvärdig kommunens grundskolor*

Strategier för att nå målen:

*Informationsblad inför läsåret kommer att skickas ut till samtliga chefer med datum för utbildningar och tematräffar mm.*

*Informera pedagogerna på våra temautbildningar och sajter.*

*Under läsåret 2018/19 beviljades kommunen pengar från Ljungbergsfonden för ett projekt kring samverkan mellan NTA och arbetslivet. Lina Österman är projektledare och hon kommer sätta ihop en projektgrupp där NTA-samordnaren samt Utvecklingschefen ingår. Projektgruppen ska gå utbildningen för utbildningsgrupper under hösten 2019.*

*Robert, från daglig verksamhet kommer att anställas.*

*En färdig och fullt fungerande app för hantering av temalådorna.*

*Intervjuer av rektorer utifrån enkät för att kartlägga och synliggöra arbetet med NTA.*

*Skaffa en facebook-sida för NTA som en del i att synliggöra verksamheten.*

**Långsiktiga mål:**

*Öka högstadiets medverkan i NTA samt att alla kommunens förskolor skall använda NTA.*

*Varje tema ska ha en samverkanspartner inom näringslivet i vår omgivning, extern eller intern.*

*Att varje pedagog kommer till insikt i det naturvetenskapliga arbetssättet och går från hands on till minds on.*

*Ha egna utbildare inom alla teman*

**Strategier för att nå dessa långsiktiga mål:**

*Vi ska sprida vikten av arbetssättet samt de resultat vi sett i vår kommun.*

*Fortsätta knyta relevanta kontakter i näringslivet.*

*Erbjuda fler och varierande fortbildningstillfällen både för temautbildare och pedagoger.*

Denna rapport kommer att spridas till:

*Barn- och ungdomsnämnden, Skoldirektör, Utvecklingschef, Skolområdeschefer, Rektorer för förskola och skola.*

Karlstad 2019-09-16

Maria Kjällström Ulrika Lindenäs Nina Holm

Skoldirektör Samordnare grundskola Samordnare Förskola